



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/15

تاريخ ملء الملف: 2024/3/15



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. حيدر قاسم فاضل

التاريخ: 2024/6/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.د. رائد محمد حسن

التاريخ: 2024/6/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. حيدر باقر عبد الله

التاريخ : 2024/6/14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. ماجد محمد جاسم



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الفيزياء وفروعها الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية راندة في الفيزياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الفيزياء وتطبيقاتها المتعددة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	المرحلة الاولى	3	6	3.43
	المرحلة الثانية	2	4	2.29
	المرحلة الثالثة			0.00
	المرحلة الرابعة	1	4	2.29
متطلبات الكلية	المرحلة الاولى	4	10	5.71
	المرحلة الثانية	4	14	8.00
	المرحلة الثالثة	2	8	4.57
	المرحلة الرابعة	3	10	5.71
متطلبات القسم	المرحلة الاولى	4	24	13.71
	المرحلة الثانية	5	28	16.00
	المرحلة الثالثة	6	36	20.57
	المرحلة الرابعة	5	31	17.71
التدريب الصيفي		لا يوجد		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري-عدد الوحدات			
2س	3س-7 وحدات	الكهربائية والمغناطيسية		الأولى
	1س	اللغة العربية		
	3س-6 وحدات	الرياضيات (1)		
2س	3س-7 وحدات	الميكانيك		
	2س-4 وحدات	علم النفس التربوي		
2س-2وحدات		الحاسبات		
	3س-3 وحدات	الحرارة وخواص المادة		
	2س-4 وحدات	اسس التربية		
	1س-2 وحدات	حقوق الانسان والديمقراطية		
	1س-مستوفي	التربية الرياضية		
	1س-2 وحدات	اللغة الانكليزية		
2س	3س-7 وحدات	الكهربائية والمغناطيسية		الثانية
2س	3س-7 وحدات	البصريات		
	3س-6 وحدات	الرياضيات 2		
	2س-4 وحدات	الصوت والحركة الموجية		
2س-2وحدات		البرمجة (حاسبات)		
	2س-4 وحدات	الفلك		
	2س-4 وحدات	منهج البحث العلمي		
	2س-4 وحدات	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
	2س-4 وحدات	علم نفس النمو		
	1س-2 وحدات	اللغة الانكليزية		
	1س-2 وحدات	جرائم البعث		
	3س-7 وحدات	الدوال العقدية		الثالثة
	2س-4 وحدات	اختياري (انواع جوية)		
2س	3س-7 وحدات	الفيزياء الذرية والجزيئية		
	3س-6 وحدات	الميكانيك المتقدم		
	2س-4 وحدات	المناهج وطرق التدريس		
	3س-6 وحدات	الثرموداينمك		
2س	3س-7 وحدات	الالكترونيات		
	2س-4 وحدات	الارشاد والصحة النفسية		
	3س-6 وحدات	فيزياء الحالة الصلبة		الرابعة
	3س-6 وحدات	الليزر		

	2س-4 وحدات	القياس والتقويم	
	3س-6 وحدات	الفيزياء الكمية	
	3س-7 وحدات	الفيزياء النووية	
	2س-2 وحدات	المختبر التعليمي ووسائل الإيضاح	
	2س-4 وحدات	المشاهدة والتطبيق والتربية العملية	
	2س-4 وحدات	مشروع البحث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- مكين الطلاب من اكتساب فهم معمق لعلم الفيزياء. 2- إعداد معلمين مؤهلين لتدريس الفيزياء في المؤسسات التعليمية. 3- تأهيل كوادر تدريسية بمستوى عالٍ من الكفاءة في الفيزياء. 4- تهيئة معلمين فيزيائيين قادرين على مواكبة المستجدات العلمية في مجال الفيزياء.	
المهارات	
1- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفيزياء. 2- تنمية قدرة الطالب على تحليل الظواهر الفيزيائية بطريقة علمية وعملية. 3- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره الفيزيائية بوضوح وربطها بالحياة اليومية.	
القيم	
1- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل المنهجي في تطبيق المبادئ الفيزيائية. 2- تشجيع الطلاب على استكشاف الموضوعات ذات الصلة بالفيزياء والاستفادة منها. 3- تنمية قدرات الطلاب وزرع القيم والمبادئ العلمية لديهم من خلال دراسة الفيزياء.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• شرح المادة بالمحاضرة • التوضيح على السبورة • التعلم التعاوني داخل الدرس من خلال طرح الأسئلة و المناقشات • عرض الصور والأفلام التوضيحية على الشاشة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. واجبات بيتية واسئلة شفوية

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
الاسم	اللقب العلمي					51	3 عقد
د.ماجد محمد جاسم حمزة	استاذ	الفيزياء	الفيزياء النظرية				
د.راند محمد حسن علي	استاذ	الفيزياء	فيزياء الليزر				
د. جنان مجيد عبد السادة	استاذ	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح)				
د.ثائر منشد سلمان الفرج	استاذ	الفيزياء	الفيزياء النظرية				
د. حسين علي بدران علي البدران	استاذ	الفيزياء	فيزياء الكترولنيات				
د. جاسم مهدي محمد علي	استاذ	الفيزياء	فيزياء الطاقة الشمسية				
د.حسين فالح حسين محسن اللعبي	استاذ	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة				

				فيزياء المادة المكثفة	الفيزياء	استاذ	د.جبار منصور خلف شوكة الزيايدي
				الفيزياء الإشعاعية	الفيزياء	استاذ	د.رياض جاسب ابو الهيل وادي الحاج وادي
				فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح)	الفيزياء	استاذ	د. حمزة بكر سلمان علي مجلي
				الفيزياء النووية	الفيزياء	استاذ	د.فالح حسين خضير احمد الخضير
				فيزياء الليزر	الفيزياء	استاذ	د.حسن عبد الله سلطان عفات العفات
				بصريات لخطية	الفيزياء	أستاذ	د. قصي محمد علي حسن وصفي
				الفيزياء التطبيقية/ نانوتكنولوجي	الفيزياء	استاذ	د.احمد صالح مهدي صالح الاسدي
				النانوتكنولوجي والطاقات المتجددة	الفيزياء	استاذ	د. محمد فاضل عبد الواحد
				تطبيقات النانوتكنولوجي/ الكهرو بصريات	الفيزياء	استاذ مساعد	فرات احمد مهدي احمد السيصري
				علوم فيزياء المواد	الفيزياء	أستاذ مساعد	د.حيدر قاسم فاضل صيهود العيداني
				الفيزياء الصحية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. سناء كاظم خلف عطية المذحجي
				فيزياء الحالة الصلبة النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.فاطمة حسين سعيد احمد السعيد
				فيزياء البوليمر	الفيزياء	استاذ مساعد	حسن كاظم إبراهيم محسن الخريسان
				فيزياء الحالة الصلبة النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.إسراء قدوري طه ياسين الياسين
				فيزياء نووية تطبيقية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.جبار حافظ جبر ثجيل الوحيلى
				فيزياء الطاقة الشمسية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.رسل داود سالم نايف الخفاجي
				فيزياء الالكترونيات النانوية النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. موسى كاظم شامر عبد المالكي
				ميكانيك موائع	الفيزياء	استاذ مساعد	د. عامر حسين علي حسن التميمي

				فيزياء المادة المكثفة	الفيزياء	استاذ مساعد	د. فاضل عباس طعمة ديوان الهاشم
				فيزياء الاشعاعية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. سوسن شريف فليفل علي الغزاوي
				الكثرونيات النانوية / الكثرونيات البرمية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. ماجد عبد الله ناطق حسين المرياني
				فيزياء المواد	الفيزياء	استاذ مساعد	د. احمد جاسم حمود داغر المالكي
				بصريات لاختبية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. عبد الأمير عمران موسى محمد المنسق
				فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	مدرس	مي جاسم عاشور جاسم الخياط
				فيزياء نووية نظرية	الفيزياء	مدرس	امجد فوزي عبد القادر أحمد العبد الله
				فيزياء المواد / تقنيات نانوية	الفيزياء	مدرس	د. سندس جمعة فاخر محي الحلفي
				فيزياء الليزر	الفيزياء	مدرس	الاء منذر شرقي أحمد الرومي
				الكثرونيات نانوية	الفيزياء	مدرس	د. هشام يوسف عبد الرضا عيسى المهدي
				فيزياء الالكثرونيات الرفيعة والكثرونيات الحالة الصلبة	الفيزياء	مدرس	د. عبدالله عبد الامير حسين علي الحيوي
				علم المواد	الفيزياء	مدرس	د. اباذر رحمن احمد جابر المالكي
				فيزياء نووية	الفيزياء	مدرس	د. أشواق فيصل جعفر محمد العلي
				فيزياء البوليمرات	الفيزياء	مدرس	د. امجد جاسم محمد حبيب الشاوي
				فيزياء البوليمرات	الفيزياء	مدرس	د. نعمان سليم هاشم مسلم المالكي
				طرق تدريس	الفيزياء	مدرس	هيفاء عبد الهادي نوري عبد الخضر
				فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	مدرس	إسراء محمد علي عقيل السعيد
				فيزياء اشعاعية- نووية تطبيقية	الفيزياء	مدرس مساعد	ستار جبار بدر احمد الدرويش

شذى سامي عبادي عباس العامري	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء البوليمر				
شيماء هاشم جاسم محمد	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء البوليمر				
هدى حازم نوري مهوس العلي	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء الليزر				
زينب نجم احمد شهاب الديج	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء نووية				
رنا عزيز عبد خليف الخفاجي	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء نووية تطبيقية				
مها صدام عبد زناد العليوي	مدرس مساعد	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي				
ساهرة نبيل حسين	مدرس مساعد	اداب	تاريخ				
حيدر رياض صبيح	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية وادابها				
ريمان جمال	مدرس مساعد	الفيزياء					
حنين فالح	مدرس مساعد	الفيزياء					
زهراء سلمان	مدرس مساعد	الفيزياء					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- العمل على التواصل مع الاساتذة ذوي الخبرة في التعليم الجامعي و توظيف التقنيات الحديثة في التعليم و بناء المحاضرة العلمية.
2- التطوير المستمر في اسلوب التعليم و التوجه الى القراءة في المكتبات العامة
3- حضور الدورات التخصصية التطويرية في هذا الجانب
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- الانضمام و المشاركة في جميع اللجان الدائمة و المؤقتة لغرض التعرض الى الامور المهنية المستخدمة في هذه المؤسسة
2- الاكثار من التطبيقات العلمية الميدانية و الخارجية

11. معيار القبول
1- معدل الطالب

- 2- رغبة الطالب
- 3- المقابلة العلمية
- 4- صلاحية الطالب النفسية و الصحية بصورة عامة

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادرة المعتمدة من قبل الجامعة و الكليات المتناظرة (اللجنة تالقطاعية)
- 2- مصادر خارجي و كتب متنوّهة من الانترنت او المكتبات الخاصة و العامة

13. خطة تطوير البرنامج

يهدف هذا البرنامج الأكاديمي إلى الارتقاء بمستوى أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز كفاءتهم، وإعداد خريجين يمتلكون المهارات والمؤهلات التي تمكنهم من المنافسة في سوق العمل، سواء في مجالات التعليم والتربية أو في القطاعات الأخرى داخل المجتمع. ومن هنا، يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تزويد المجتمع بمعلمين ذوي كفاءة عالية.
2. متابعة أحدث التطورات العلمية والتخصصية لضمان جودة التعليم.
3. تعزيز التعاون مع المجتمع لتوفير الاحتياجات التعليمية والمهنية.
4. توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق التنمية المجتمعية.
5. ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمهنية في مجال التدريس.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية		السنة الاولى
√	√	√	√			√	√			√	√	أساسي	اللغة العربية		
√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	أساسي	الرياضيات (1)		
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الميكانيك		
√	√				√	√	√			√	√	أساسي	علم النفس التربوي		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	الحاسبات		

✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الحرارة وخواص المادة		
✓				✓	✓	✓				✓	✓	أساسي	اسس التربية		
✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			التربية الرياضية		
			✓	✓						✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية		السنة الثانية

✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البصريات		
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات 2		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الصوت والحركة الموجية		
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			أساسي	البرمجة (حاسبات)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	الفلك		
	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث العلمي		
✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	أساسي	تعليم ثانوي وإدارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو		
✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		

✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم البعث		
مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدوال العقدية		السنة الثالثة
		✓	✓	✓		✓					✓	اختياري	اختياري (انواء جوية)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الميكانيك المتقدم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المناهج وطرق التدريس		

✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	الثرموداينمك		
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الالكترونيات		
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	أساسي	الارشاد والصحة النفسية		
مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	فيزياء الحالة الصلبة		السنة الرابعة
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الليزر		
✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		

	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الكمية		
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء النووية		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		أساسي	المختبر التعليمي ووسائل الايضاح		
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		أساسي	المشاهدة والتطبيق والتربية العملية		
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	أساسي	مشروع البحث		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر - للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر : الكهربائي والمغناطيسي	
الكهربائي والمغناطيسي نظرياتها وتطبيقها	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.	الأيمل :
الاسم: أ.م.د.	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة المعرفة بقوانين الكهربائية والمغناطيسية . 2- توسيع فهم الطلبة لتطبيق هذه القوانين على بعض من التطبيقات النظرية .	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		1-الفصل الاول (قانون كولوم)	شرح المادة	الامتحانات
2			تركيب الذرة	العلمية من	
3			الشحنات الكهربائية	خلال قراءة	
4	3 ساعة		قانون حفظ الشحنة	القصاصد مختارة	الأسبوعية
5			الشحن بواسطة التوصيل	وإعطاء أهم	والشهرية
6	3 ساعة		الشحن بالحث	قراءات النقدية	واليومية
7			الموصلات والعوازل واشباه الموصلات	بهذا الخصوص.	والتحضيرية
8			قانون كولوم	2- كتابة ورقة	
9	3 ساعة		امثلة تمارين	مراجعة لكل	
10	3 ساعة		2-الفصل الثاني (المجال الكهربائي)	شاعر يلخص	وامتحان
11			شدة المجال الكهربائي	اهم أفكار التي	
12	3 ساعة		خطوط المجال الكهربائي	طرحت اثناء	
13			خطوط القوة الكهربائية	المحاضرات	نهاية السنة.
14	3 ساعة		تطبيقات على كيفية حساب المجال الكهربائي	3- ربط الأفكار	
15			المجال الناشئ عن ثنائي القطب الكهربائي	النقدية المشهورة	
16	3 ساعة		المجال الكهربائي الناتج عن ساق مشحون	مع اراء النقدية	
17			المجال الكهربائي لحققة مشحونة	للطلبة	
18			المجال الكهربائي لصفيحة على شكل قرص مشحونة		
19	3 ساعة		المجال الكهربائي لصفيحتين مشحونة		
20			تمارين على المجال الكهربائي		
21	3 ساعة		4-الفصل الرابع (الجهد الكهربائي)		
22			طاقة الجهد الكهربائي		
23	3 ساعة		الجهد		
24			فرق الجهد		
25	3 ساعة		الجهد وتوزيع الشحنة		
26			الجهد الناشئ عن أكثر من شحنة منفردة		
27	3 ساعة		جهد موصل كروي مشحون		
28			انحدار الجهد		
29	3 ساعة		الجهد والمجال لثنائي القطب		
			الجهد الناشئ عن حلقة مشحونة		
			الجهد الناشئ عن قرص مشحون		

30	3 ساعة	سطوح تساوي الجهد شدة العزل الكهربائي عمل الرؤوس المدببة في تفريغ الموصلات المشحونة 5-الفصل الخامس (المتسعات والعوازل) المتسعات الكهربائية سعة المتسعات الكهربائية متسعة اللوحين المتوازيين المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوازي العازل بين لوحين متسعة مشحونة التأثيرية الكهربائية(قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية تأثير العوازل على السعة امثلة على المتسعات الكهربائية الطاقة المخزنة في المتسعات العلاقة بين الطاقة المخزنة وشدة المجال الكهربائي حل تمارين المتسعات الكهربائية	3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة للامتحانات النهائية			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الكهرباء والمغناطيسية(تأليف يحيى عبدالحميد الحاج علي)		
المراجع الرئيسة (المصادر)	B. Sc. I YEAR Electricity and magnetism (prof S.C.Garg)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الرياضيات 1	
2. رمز المقرر:	
MA101	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
25/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. فاضل عباس طعمة	الأيمل : @uobasrah.edu.iqfadhil.tuma
الاسم: م. د. أبانر رحمن أحمد	الأيمل : @uobasrah.edu.iqabadhar.ahmed
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على المفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل	
2. التعرف على اتصال الدوال وعلاقتها بالنهايات	
3. التعرف على قابلية اشتقاق الدوال وتكامل الدوال المختلفة وعلاقته بالاستمرارية	
4. معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل في مختلف العلوم	
5. القدرة على استخدام التفاضل والتكامل في حل المعادلات الرياضية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
(1) المحاضرات الاعتيادية (2) العروض التقديمية (3) الشاشة الالكترونية (4) التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (5) إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المجموعات, العمليات على الاعداد الحقيقية, الفترات	المجموعات والاعداد وخواصها	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
2	3	المتراجحات, القيمة المطلقة, الثوابت والمتغيرات	المجموعات والاعداد وخواصها	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
3	3	تعريف الدالة, المنطق والمدى, جبر الدوال	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
4	3	تركيب الدوال, رسم الدوال, معكوس الدوال	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
5	3	الدوال المثلثية الاساسية وخواصها, الدوال الدورية	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
6	3	الدوال الزوجية والفردية, معكوس الدالة المثلثية	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
7	3	الدوال الاسية وخواصها, الدوال اللوغارتمية وخواصها	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
8	3	الدوال الزائدية, خواص الدوال الزائدية	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
9	3	معكوس الدوال الزائدية, العلاقة بين الدوال	الدوال	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
10	3	نظريات الغايات وتعريفها الرياضي ومبرهناتها	الغايات والاستمرارية	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
11	3	الغايات عند الحالات غير المعرفة, غاية الحد الايمن والايسر	الغايات والاستمرارية	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
12	3	غاية الدوال المثلثية, الاستمرارية, الدوال المستمرة (المتصلة)	الغايات والاستمرارية	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة

13	3	تعريف المشتقة, ايجاد المشتقة باستخدام التعريف, القوانين العامة	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
14	3	مشتقة مقلوب الدالة, مشتقة الدوال المركبة(قاعدة السلسلة)	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
15	3	المشتقة الثانية ومشتقات الرتب الاعلى, معادلة المماس والعمود على المماس للمنحني, التفاضل الضمني	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
16	3	مشتقة الدوال المثلثية, مشتقة معكوس الدوال المثلثية	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
17	3	مشتقة الدوال الاسية واللوغاريتمية	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
18	3	مشتقة الدوال الزائدية, مشتقة معكوس الدوال الزائدية	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
19	3	قاعدة لوبيتال واستخداماتها	التفاضل (المشتقات)	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
20	3	تعريف التكامل, التكامل غير المحدد وقوانينه	التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
21	3	تكامل الدوال المثلثية, تكامل الدوال الاسية, تكامل الدوال الاسية العامة	التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
22	3	تكامل الدوال الزائدية, التكامل المحدد, خواص التكامل المحدد	التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
23	3	1. تكاملات الدوال المثلثية المعينة, 2. التكاملات بتعويضات مثلثية	طرق التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
24	3	3. تكاملات تحتوي على دالة تربيعية, 4. التكامل بالتجزئة	طرق التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
25	3	5. التكامل بالكسور الجزئية	طرق التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
26	3	6. التكامل بتعويضات اخرى	طرق التكامل	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
27	3	تطبيقات التكامل المحدد, 1. ايجاد المساحة بين منحنيين	التطبيقات	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
28	3	2. ايجاد ازاحة جسم يتحرك على خط مستقيم بسرعة وتعجيل انيين	التطبيقات	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة

29	3	3. حجم الجسم الدوراني (طريقة القرص الصلب)	التطبيقات	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
30	3	(طريقة القشرة الاسطوانية)	التطبيقات	محاضرة نظري	أسئلة ومناقشة
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1. Chris McMullen, Essential Calculus Skills Prac Workbook with Full Solutions, Zishka Publishing (August 2018) 2. Mark Ryan, Calculus For Dummies,, For Dummies edition (June 7, 2016)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Durfee. W.H , Calculus and Analytic Calculus and Analytic Geometric , Durfee . W.H , 2017 New York حسبان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج. ترجمة علي عزيز وآخرون , الجزئين الاول والثاني 1983, جامعة الموصل - العراق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			James Stewart, Calculus, calculusCengage Learning; 8 edition (May 19, 2015). اهم الكتب والمصادر الخاصة لحسبان التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية والقسم.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية الرصينة. (www. Freescience.info/math) المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية		

نموذج وصف المقرر

	13. اسم المقرر:
علم النفس التربوي	
	14. رمز المقرر:
	15. الفصل / السنة: السنوي
السنوي	
	16. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/18	
	17. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط	
	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
	19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م زينب نجم احمد الأيمل : zainab.najm@uobasrah.edu.iq	
20. أهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . 2. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي 3. ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. 4. ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية 5. ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم 6. ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . 7. ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . 8. ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. شرح المادة بطريقة المحاضرة 2. الحوار والمناقشة خلال المحاضرة 3. ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة حول العملية التعليمية .	
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من فهم خصائص المعلم الناجح والعوامل المؤثرة على العملية التعليمية ، وفهم الدافعية والتعرف على الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعلم	الأهداف التربوية	=	=
الخامس الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول					
السادس والسابع امتحان نصف السنة					
عطلة نصف السنة					
الثامن					
التاسع					
العاشر	2	التعرف على الذاكرة والنسيان ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
الحادي عشر	2	=	=	=	=
الثاني عشر	عطلة				
الثالث عشر	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
الرابع عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
الخامس عشر	عطلة عيد الفطر المبارك				
السادس عشر	2	=	انتقال اثر التعلم	=	=
السابع عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	=	=
الثامن عشر	2	=	=	=	=
التاسع عشر	امتحان الفصل الثاني				
العشرين	2	شروط عملية التعلم	التعلم		
الواحد وعشرين	2	التعرف على نظريات التعلم نظريات التعلم	التعلم		
الثاني وعشرين	2	=	=		
الثالث وعشرين	2	=	=		

23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي س. القاهرة . مكتبة النهضة المصرية ، 1992 . 2. الازيرجاوي ، فاضل محسن : أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، 1991 .
---	---

3. حمداوي ، جميل : مدخل الى علم النفس ، سلسلة كتب علم النفس ، رقم (1) ، 2017	
4. الزغول ، عماد عبد الرحيم : مبادئ علم النفس التربوي ، الناشر : دار الكتاب الجامعي – الامارات ، الطبعة : الثانية 2012	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
العتوم ، عدنان يوسف : علم النفس المعرفي . (ط1)، عمان ، الأردن ، دار المسيرة ، 2004	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.aiukah.net/literature_language\0\108179\#ixzz5RN3zdued	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: الميكانيك				
الميكانيك الكلاسيكي نظرياتها وتطبيقاتها				
26. رمز المقرر:				
27. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024/2/25				
29. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. م. د. اسراء قدوري طه الاسم: م. د. امجد فوزي عبدالقادر الأيمل : @uobasrah.edu.iqisraa.taha الأيمل : Amjad.abdulkader@uobasrah.edu.iq				
32. اهداف المقرر				
1- دراسة قوانين الحركة ذات البعد الواحد والبعدين في الميكانيك الكلاسيكي 2- دراسة قوانين نيوتن 3- دراسة ميكانيكية الحركة الدائرية 4- دراسة نظريات الطاقة والشغل 5- دراسة الزخم والتصادمات للأجسام المتحركة				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3 ساعة	1) Standards of Length, Mass, and Time	Introduction to Mechanics	محاضرات

نظرية + دروس مناقشة في حل المسائل النظرية + امتحانات يومية وشهرية	Motion in One Dimension	2) The Blocks of Matter	3 ساعة	2
		3) Dimensional Analysis	3 ساعة	3
		4) Conversion of Units	3 ساعة	4
		5) Problem-Solving	3 ساعة	5
		1) Displacement	3 ساعة	6
		2) Velocity	3 ساعة	7
		3) Acceleration	3 ساعة	8
		4) Motion Diagrams	3 ساعة	9
		5) One-Dimensional Motion with Constant Acceleration	3 ساعة	10
		6) Freely Falling Objects	3 ساعة	11
	Vectors and Two-Dimensional Motion	1) Vectors and Their Properties	3 ساعة	12
		2) Components of a Vector	3 ساعة	13
		3) Displacement, Velocity, and Acceleration in Two Dimensions	3 ساعة	14
		4) Motion in Two Dimensions	3 ساعة	15
	The Laws of Motion	-----	عطله	
		1) Forces	3 ساعة	16
		2) Newton's First Law	3 ساعة	17
		3) Newton's Second Law	3 ساعة	18
		4) Newton's Third Law	3 ساعة	19
	Circular Motion Dynamics	5) Applications of Newton's Laws 6) Forces of Friction	3 ساعة	19
		1) Angular Momentum	3 ساعة	20
	Energy	2) Rigid Body Kinematics	3 ساعة	21
		1) Work	3 ساعة	22
	Momentum and Collisions	2) Kinetic Energy and the Work–Energy Theorem	3 ساعة	23
		3) Gravitational Potential Energy	3 ساعة	24
		4) Spring Potential Energy	3 ساعة	25
		5) Systems and Energy Conservation 6) Power	3 ساعة	26
		1) Momentum and Impulse	3 ساعة	27
		2) Conservation of Momentum	3 ساعة	28
		3) Collisions	3 ساعة	29
		4) Glancing Collisions	3 ساعة	30

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

33.	اسم المقرر: أسس التربية
	تنمية وتطوير مفهوم التربية والتعليم وتاريخها وهدفها.
34.	رمز المقرر:
35.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
36.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/21
37.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
38.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
39.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. هدى حازم نوري البريد الالكتروني: Huda.hazem@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م. حنين فالح حمود الاسم: م.م. ريمان جمال
40.	اهداف المقرر
	1. ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية والتعليم وهدفه 2. ان يتعرف الطالب على تاريخ ونشئه التربية 3. أن يتعلم الطالب الطرق الحديثة بالتعليم 4. ان يتعرف الطالب على أسس التربية الصحيحة
41.	استراتيجيات التعليم والتعلم

					الاستراتيجية
42. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى التربية واهدافها	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة	التوضيح وطرح الأسئلة والحوار
الثاني الثالث الرابع	2	معرفة الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	=	=
الخامس	الامتحان الأول للفصل الدراسي الأول			=	=
السادس السابع	امتحانات نصف السنة			=	=
الثامن	عطلة نصف السنة				
التاسع	2	التعرف على أنواع التربية وتاريخها	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	التربية في اسبارطة	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية في اثينا	=	=
الثاني عشر	2	التعرف على اهم فلاسفة اليونان	افلاطون	=	=
	2	=	ارسطو	=	=

					الثالث عشر
=	=	سقراط	=	2	الرابع عشر
				عطلة عيد الفطر	الخامس عشر
=	=	التربية العربية الاسلامية	التعرف على التربية العربية الاسلامية	2	السادس عشر
=	=	سمات التربية الاسلامية	=	2	السابع عشر
=	=	أساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	2	الثامن عشر
			امتحان الشهر الأول للفصل الثاني	2	التاسع عشر
=	=	الغزالي ابن خلدون	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	2	20
=	=	ابن سينا	=	2	

21		التربية الحديثة		
22	2	اعلام الفكر التربوي الحديث	جان جاك روسو جون ديوي بستالوتزي	=
23	2	التعرف على الأساس الاجتماعي للتربية	الأساس الاجتماعي للتربية	=
43. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
44. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1. كتاب (النظريات التربوية: مفاهيم وتطبيقات) لويليام كونراد 2. كتاب (أسس التربية) لجون ويت وجون بين.		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		موقع الجمعية الامريكية للتربية موقع التعليم التربوي		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		https://www.aera.net		

Course Description Form

1. Course Name:						
English Language						
2. Course Code:						
3. Semester / Year:						
2024-2024						
4. Description Preparation Date:						
25/02/2024						
5. Available Attendance Forms:						
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)						
30 hours per year. 1 hour per week						
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)						
Name: Haider Riyadh Sabeeh Email: haidarryad4@gmail.com Name: Sundes Jummah Fakhir Email: uobasrah.edu.iq@sundes.fakher						
8. Course Objectives						
Course Objectives	Learn the importance of English grammar, learn the four skills, translate scientific terms, and how to learn English pronunciation as well to understand the basic structure of the word in English.					
9. Teaching and Learning Strategies						
Strategy	Exploring English grammar to understand how grammar is important in the process of writing and speaking. in The translation of scientific terms to understand it and to use it in other scientific subjects.					
10. Course Structure						
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
1	1		1. Introduction to the English		1	1

			language and its importance at the present time	2	1
			2. Study of general rules: parts of speech	3	1
			3. Types of sentences in the English language such as simple, compound and complex sentence	4	1
			4. Study of pronouns and their importance in writing and speaking.	5	1
			5. Study of indefinite and definite articles for their importance in writing and teaching the student how to use them in sentences	6	1
			6. Explaining verb and their importance in tenses	7	1
			7. Explaining tense and simplifying them for the student by representing them in sentences and applying them practically by giving	8	1
				9	1

			the student exercises to solve 8. Translating scientific terms from English to Arabic and vice versa. 9. Scientific compositional passages related to Physics, Biology and other departments and how to answer the questions of the passage in an academic manner			
11. Course Evaluation						
First Term Exam: 20 Marks Second Term Exam: 20 Marks Assignments and attendance: 10 Marks Final Exam: 50 Marks.						
12. Learning and Teaching Resources						
Required textbooks (curricular books, if any)			Soars, L., & Soars, J. (2002). <i>New Headway: Beginner: Student's book</i> . Oxford University Press.			
Main references (sources)						
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Cunningham, S., Moor, P., & Cosgrove, A. (2013). <i>Cutting Edge 3rd Edition Pre-Intermediate Workbook with Key</i>. Pearson Longman Murphy, R. (2000). <i>English grammar in use: Grammar Reference</i>.			
Electronic References, Websites						

نموذج وصف المقرر-للمرحلة الثانية

45. اسم المقرر: الادارة والاشراف التربوي	
46. رمز المقرر:	
47. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
48. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/15	
49. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
50. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء سلمان عبد الحسين الأيميل : lec.zahraa.salman@uobasrah.edu.iq	
52. اهداف المقرر	
• • •	١- ان يعرف الطالب الادارة الصفية ٢- ان يميز الطالب بين النظرية العلمية والنظرية البيروقراطية ٣ – ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب

٤- ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب					
53. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١ - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢ - استراتيجيات العصف الذهني ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة المناقشات					
54. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- التعرف على تطور	تطور الادارة	شرح المادة العلمية بشكل مفصل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	الادارة	نظريات الادارة	محاضرة .	
3	2 ساعة	٢- التعرف على نظريات	نظرية العلمية	2-كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية	
4	2 ساعة	الادارة	نظرية التقسيمات الادارية		
5	2 ساعة	٣- التعرف على نظرية	نظرية النظم الادارية		
6	2 ساعة	العلمية	نظرية الادارة كوظائف		
7	2 ساعة	٤- التعرف على نظريات	الادارة التربوية		
8	2 ساعة	التقسيمات الادارية	خصائص الادارة التربوية		
9	2 ساعة		مستويات الادارة		
10	2 ساعة		أنماط الادارة		
11	2 ساعة		الإدارة التسلطية		

		الادارة الفوضوية	٥- التعرف على نظرية		12
		الادارة الديمقراطية	النظم الادارية		13
		أمتحان الفصل الاول	٦- التعرف على نظرية		14
		الادارة الدبلوماسية	الادارة كوظائف		15
		العوامل المؤثرة في الادارة	٧ التعرف على الادارة		
		أمتحان نصف السنة	التربوية		
			٨- التعرف على		
			خصائص الادارة		
			٩- التعرف على		
		الاتجاهات السائدة في	مستويات الادارة		
		الادارة التربوية	١٠- التعرف على أنماط		
		الأدارة المدرسية	الادارة		
		أهمية الأدارة المدرسية	١١- التعرف على الادارة		
		أهداف الأدارة المدرسية	التسلطية		
		خصائص الأدارة المدرسية	١٢- التعرف على الادارة	2 ساعة	
		أنماط الأدارة المدرسية	الفوضوية	2 ساعة	
		الاتجاهات الحديثة في الأدارة	١٣- التعرف على	2 ساعة	
		الأدارة الصفية	الادارة الديمقراطية	2 ساعة	عطلة
		للأتصال التربوي	١٤- التعرف على	3	16
		وسائل الاتصال		2 ساعة	17

		أمتحان الفصل الثاني	الإدارة الدبلوماسية	2 ساعة	18
		أنواع الاتصالات	١٥- التعرف على	2 ساعة	19
		الإشراف التربوي	العوامل المؤثرة	2 ساعة	20
		أنواع الإشراف التربوي		2 ساعة	21
		أهمية الإشراف التربوي	١٦- التعرف على	2 ساعة	22
		علاقة بين المعلم	الاتجاهات	2 ساعة	23
		والمشرف	١٧- التعرف على	2 ساعة	24
		امتحانات نهاية السنة	الإدارة التربوية	2 ساعة	25
			١٨- التعرف على	2 ساعة	26
			الإدارة المدرسية	2 ساعة	27
			١٩- التعرف على		28
			أهمية الإدارة		29
			المدرسية		30
			٢٠- التعرف على		
			أهداف الإدارة		
			المدرسية		
			٢١- التعرف على		
			خصائص الإدارة		
			٢٢- التعرف على		
			أنماط الإدارة		
			التربوية		
			٢٣- التعرف على		
			الاتجاهات الحديثة		

			٢٤- التعرف على الأدارة الصفية ٢٥- التعرف على الاتصال التربوي ٢٦ – التعرف على وسائل الاتصال ٢٧- التعرف على أنواع الاتصالات ٢٨- التعرف على أنواع الاشراف ٢٩- التعرف على أهمية الاشراف ٣٠- التعرف على العلاقة بين المعلم والمشرف		
--	--	--	--	--	--

55.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
56.مصادر التعلم والتدريس					
أحمد عبد الباقي البستان وآخرون: الادارة والاشراف التربوي :النظرية والبحث والممارسة ، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر ، ٢٠٠٣			الكتب المقررة المنهجية ان وجدت		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
أحمد أسماعيل حجي : إدارة بيئة التعلم والتعليم النظرية والممارسة داخل الصف والمدرسة .القاهرة ,دار الفكر العربي ، ٢٠٠١			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
B					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

57. اسم المقرر:	
البصريات	
58. رمز المقرر:	
59. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
60. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/25	
61. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.د. قصي محمد علي حسن	الأيمل: qusay.hassan@uobasrah.edu.iq
أ.م.د. عبدالامير عمران موسى	الأيمل: abdulameer.musa@uobasrah.edu.iq
64. اهداف المقرر	
1	• تعرف الطالب على الانعكاس والانكسار من السطوح المستوية والكروية

• تعرف الطالب على الطرق التجريبية لحساب بعد وحجم الصورة والجسم عند استخدام العدسات والمرايا • دراسة تأثير الزيغ بأنواعه على الصورة • دراسة الخواص الفيزيائية للضوء مثل التداخل و الحيود والاستقطاب ودراسة بعض تطبيقاتها .	
---	--

65. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
---	--------------

66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The Nature of Light, The Ray Approximation in Geometric Optics ,	The Nature of Light	محاضرة، مناقشة	اختبار، مشاركة في الصف
2	3	Wave front and rays ,The Ray Approximation in Geometric Optics	The Nature of Light	محاضرة، عرض توضيحي	واجب، عرض

تقرير مختبر، تقييم نظري	عمل جماعي، تجربة مختبرية	The Nature of Light	Index of Refraction, Velocity of light, Reflection and refraction at plane surfaces,	3	3
اختبار، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	Reflection and refraction at plane surfaces	Reflection and refraction at plane surfaces ,The Laws of Reflection and Refraction,	3	4
اختبار، عرض في الصف	محاضرة، محاكاة	Reflection and refraction at plane	Ray treatment of reflection and refraction, Fermat's Principle, Optical Path	3	5
تقرير مختبر، مراقبة	مناقشة جماعية،	Reflection and refraction at Graphical surface	; The Principle Of Reversibility, FOCAL POINTS AND FOCAL LENGTHS, Convension of Signs, -	3	6
اختبار، تقييم عملي	محاضرة، عرض توضيحي	Reflection and refraction at Graphical surface	Graphical constructions, The parallel-ray method, Oblique-Ray Methods	3	7
اختبار، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	Reflection and refraction at Graphical surface	Magnification ,REDUCED VERGENCE: ,Focal Points And Focal Lengths,	3	8

	تقرير مختبر، تقييم نظري	محاضرة، عرض توضيحي	Reflection and refraction at Graphical surface	Image Formation, CONJUGATE POINTS AND PLANES , ,	3	9
	...	. محاضرة، عرض توضيحي..	Reflection and refraction at Graphical surface	, The Parallel-Ray Method ,The Oblique-Ray Method	...	10 ...
	امتحان نهائي، عرض مشروع	محاضرة، مناقشة	Reflection and refraction at Graphical surface	Use of the lens Formula , Lateral Magnification ,Virtual Images.	3	11
		محاضرة، عرض توضيحي	Thin-Lens	Lens Makers' Formula ,Thin-Lens Combinations , The Power of a Thin Lens,	3	12
		محاضرة، عرض توضيحي	Thin-Lens	Thin Lenses In Contac , Derivation Of The Lens Formula , Derivation Of The Lens Makers' Formula ,	3	13
		محاضرة، عرض توضيحي	Thick Lenses	Thick Lenses , Two Spherical Surfaces , FOCAL POINTS AND PRINCIPAL POINTS	3	14
		محاضرة، عرض توضيحي	Thick Lenses	Focal Point And Focal Length, Graphical Constructions, Mirror Formulas.	3	15
		محاضرة، عرض توضيحي	Thick Lenses	Mirror Formulas., Thick Mirrors, Thick-Mirror Formulas,	3	16

		محاضرة، عرض توضيحي	Mirrors	Aberrations, Spherical Aberrations, Chromatic Aberrations, ASTIGMATISM	3	17
		محاضرة، عرض توضيحي	Aberrations	The Eye ,Conditions of the Eye, The Simple Magnifier,	3	18
		محاضرة، عرض توضيحي	The Eye	Interference of Light Waves, Huygens principle, Interference of Coherent Light, Young's Double-Slit Experiment, (Young, s experiment),	3	19
		محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	,Intensity distribution in the fringe system, Intensity Distribution of the Double-Slit Interference Pattern:.,Fresnel, s biprism	3	20
		محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	, Other apparatus depending on division of the wave front Fresnel double-mirror, Lloyd' s mirror: Change of Phase Due to Reflection, Billet' s split lens, The Michelson Interferometer	3	21
		محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Circular fringes, Localized fringes, White- light fringes, Visibility of the fringes, Interferometric measurements of length, Twyman and Green interferometer,	3	22
		محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Index of refraction by interference methods, Interference Involving Multiple Reflections, Interference in Thin Films, Newton's Rings	3	23
		محاضرة، عرض توضيحي	Interference of Light Waves	Introduction to Diffraction Patterns ,Fresnel and Fraunhofer Diffraction, Diffraction Patterns from Narrow Slits, Intensity of Single-Slit Diffraction Patterns	3	24

		محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	, Intensity of Two-Slit Diffraction Patterns, Resolution of Single-Slit and Circular Apertures, Rectangular Aperture, Resolving Power With A Rectangular Aperture,	3	25
		محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	Chromatic Resolving Power Of A Prism, Circular Aperture, Resolving Power of a Telescope, Relation between magnification and resolving power of a telescope, Resolving Power of a Microscope,	3	26
		محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	The Diffraction Grating, Intensity Distribution From an Ideal Grating, PRINCIPAL MAXIMA, Minima and Secondary Maxima,	3	27
		محاضرة، عرض توضيحي	Diffraction Patterns	Resolving Power of the Diffraction Grating, Diffraction of X-Rays by Crystals, Diffraction Patterns from Narrow Slits, Diffraction Patterns from Narrow Slits	3	28
		محاضرة، عرض توضيحي	Polarization of Light Wave	, Polarization of Light Waves, Polarization by Selective Absorption, Polarization by Reflection , Plane-polarizing	3	29
		محاضرة، عرض توضيحي	Polarization of Light Waves	Circular polarizing, Elliptical polarizing, Polarization by Double Refraction , Polarization by Scattering .	3	30

67.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة للامتحانات النهائية

68.مصادر التعلم والتدريس

	Fundamentals of optics Francis A.Jekins & Harvey E.White	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	-1	المراجع الرئيسة (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

69. اسم المقرر: الرياضيات 2	
70. رمز المقرر:	
71. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
72. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/22	
73. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
74. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. جبار منصور خلف	الأيمل : jabber.khalaf@uobasrah.edu.iq
الاسم: أ.م. د. ماجد عبدالله ناطق	الأيمل : majed.nattiq@uobasrah.edu.iq
76. أهداف المقرر	
1- تعلم الطالب المتتابعات و المتسلسلات	•
2- تعلم الطالب متسلسلات القوى و الهندسية	•

..... ●	3- تعرف الطالب على الدوال الاتجاهية 4- تعرف الطالب على التفاضل الجزئي و التكاملات الثنائية				
77.استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية				
78.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		المتتابعات, المتسلسلات , متسلسلات القوى, المتسلسلات الهندسية , متسلسلات تايلر و متسلسلات ماكلورين و الدوال الاتجاهية غاية الدوال الاتجاهية تفاضل الدوال الاتجاهية تكامل الدوال الاتجاهية		3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	تطبيقات فيزيائية	3 ساعة	11
	التفاضل الجزئي	3 ساعة	12
	باستخدام التعرف	3 ساعة	13
	باستخدام قواعد المشتقة	3 ساعة	14
	التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات	3 ساعة	15
	التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات	3 ساعة	عطلة
	قاعدة السلسلة	3 ساعة	16
	التفاضل التام	3 ساعة	17
	التفاضل الضمني	3 ساعة	18
	الانحدار	3 ساعة	19
	تطبيقات فيزيائية	3 ساعة	20
	معادلات التفاضلية	3 ساعة	21
	المعادلات التفاضلية		22
	المعادلات التفاضلية		23
	المعادلات التفاضلية		24
	تطبيقات فيزيائية		25
	التكامل المزدوج		26
	التكامل الثنائي		27
	التكامل الثلاثي		28
	تطبيقات فيزيائية		29
	تطبيقات فيزيائية		30
79.تقييم المقرر			

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
80.مصادر التعلم والتدريس	

نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر: الصوت و الحركة الموجية
الصوت و الحركة الموجية نظريات و تطبيقات
82. رمز المقرر:
83. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
84. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/18
85. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. حمزة بكر سلمان الأيميل : hamza.salman@uobasrah.edu.iq
الاسم:
88. اهداف المقرر

1 - اكساب الطلبة مهارة استخدام قوانين القوى و تطبيقها على الأنواع المختلفة للحركة الموجية 2 - اكساب الطلبة مهارة حل المعادلات التفاضلية من خلال افتراض الحلول المناسبة لها					
• • •					
89. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	اطلاع الطلبة عن أهمية الصوت و أنواع الحركة	الفصل الاول: منشأ الصوت	شرح المادة العلمية من خلال استخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	الموجية كونها احد أنواع الحركة المهمة	الخواص الأساسية لانتقالالموجة	السيورة و الشاشة و كتابة القوانين و العلاقات الرياضية الخاصة	
3	2 ساعة	في حياتنا و كيفية انتقالها و العوامل المؤثرة عليها	تصنيف الموجات الصوتية	بموضوع الدرس و الوصول الى الحلول النهائية لأنواع الحركة المختلفة من	
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة		حل أسئلة الفصل الأول		
9	2 ساعة		الفصل الثاني: نظرية الاهتزاز الحر		
10	2 ساعة				

11	2ساعة	الحركة التوافقية الخطية البسيطة	خلال عمل الاشتاقات المطلوبة
12	2ساعة	الطور و فرق الطور	
13	2ساعة	طاقة المهتز التوافقي البسيط	
14	2ساعة	المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية	
عطلة	2ساعة	تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة	
16	2ساعة	حل أسئلة الفصل الثاني	
17	2ساعة	الفصل الثالث :تراكب الحركات التوافقية	
18	2ساعة	مبدأ التراكب	
19	2ساعة	تراكب حركتين توافقيتين في بعد واحد	
19	2ساعة	تراكب حركتين توافقيتين متعامدتين	
20	2ساعة	حل أسئلة الفصل الثالث	
21	2ساعة	الفصل الرابع : الاهتزاز المضمحل	
22		القوى المسببة للاضمحلال	
23		حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلة حالة	
24		حالة انعدام الاضمحلال	
25		الحالة الناقصة الاضمحلال	
26		الحالة الحرجة	
27			
28			
29			
30			

		الحالة الزائدة الاضمحلال الفصل الخامس : الاهتزاز القسري معادلة الحركة للمهتز الم ضمحل تحت تأثير قوة خارجي ة دورية حل معادلة الحركة القسرية (الحال الخاص) الحلول للمكاملة. الحلول العامة ، الرنين الفصل السادس : الحركة الموجية أنواع الحركة الموجية تصنيف الموجات الميكانيكية سرعة الموجة المستعرضة في وتر مشدود الموجات الواقفة نظرية الاهتزاز الحر لوتر مشدود محدد الطول الصونوميتر قوانين الاوتار المهتزة حل مسائل الفصل السادس الفصل السابع: الظواهر المتعلقة بانتشار الصوت			
91.تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

92. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصوت و الحركة الموحية تأليف امجد عبدالرزاق كرجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

93. اسم المقرر: الكهربائي والمغناطيسي	
الكهربائي والمغناطيسي نظرياتها وتطبيقها	
94. رمز المقرر:	
95. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
96. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25	
97. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسين فالح حسين الأيميل : riydh.abalhiel@uobasrah.edu.iq الاسم: أ.د. رياض جاسب ابو الهيل الأيميل : Husseinfalaih@uobasrah.edu.iq	
100. اهداف المقرر	
1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه النظرية في الكهربائية والمغناطيسية	• •

2-- تعليم الطالب افكار و علوم فيزياء الكهربائية والمغناطيسية	 ●				
3-أكساب الطالب المهارات النظرية والعملية المتعلقة في أساسيات الكهربائية والمغناطيسية					
101. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس في الفيزياء ، مجموعة من الاجراءات و الأساليب و التقنيات التي تستخدم بهدف تحقيق أهداف تربوية و تعليمية مخطط لها مسبقاً ، و تتسم استراتيجيات التدريس بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل لانها تأخذ بعين الاعتبار جميع العوامل المتوقعة حدوثها و التي يمكن أن تؤثر علي تطبيقها ، و أيضاً لتتناسب مع جميع الأحداث الواقعية المرتبطة بها				
مبادئ استراتيجيات التدريس					
• أن تكون الاستراتيجية شاملة ، و متكاملة ، و أن تغطي جميع أجزاء الخطة المراد تنفيذها بدون الاغفال عن أي جزء منها • تحديد كافة الأهداف المراد تحقيقها • أن تكون واحدة من وسائل المساندة لوظيفة التخطيط الاداري • أن تتصف الاستراتيجية بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل ، مما يجعلها سهلة التطبيق					
102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	الفصل الأول : المجال المغناطيسي	الكهربائية والمغناطيسية (2)	شرح المادة العلمية بصورة سلسلة ومتراصة حسب الفصول الدراسية .	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2					
3	3 ساعة	1- نبذة تاريخية 2- المجال المغناطيسي 3- الفيض المغناطيسي 4- اتجاه المجال المغناطيسي 5- القوة على شحنة كهر بائية متحركة في مجال مغناطيسي 6- حركة جسم مشحون بالكهربائية في مجال			
4	3 ساعة				
5					
6					

7	3	مغناطيسي 7- حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين 8- تجربة ثومسن لقياس النسبة بين شحنة الإلكترون وكتلته 9- مطياف الكتل 10 ظاهرة هول 11- تمارين	2-كتابة الملاحظات المهمة على السبورة لكل فصل.
8	ساعة		
9	3		
10	ساعة		
11	3		3- استخدام المناقشة العلمية.
12	ساعة	الفصل الثاني : بعض اجهزة القياس الكهربائية	
13	3	1- القوة على موصل يسري خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي 2- عزم الازدواج على ملف يمر خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي 3- الكلفانومتر ذو الملف المتحرك 4- مقياس التيار 5- مقياس فرق الجهد 6- الكلفانومتر القذفي 7- تمارين	4-اعطاء الواجبات المتعلقة في كل فصل.
14	ساعة		
15	3		
عطلة	ساعة		
16	3		
17	ساعة		
18	3	الفصل الثالث : المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي	
19	ساعة	1- قانون بايوت – سافارت وتطبيقاته 2- الحث المغناطيسي لسلك مستقيم 3- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور سلك دائري 4- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور ملف اسطواني 5- الحث المغناطيسي لشحنة كهربائية كتحركة 6- القوة بين سلكين مستقيمين طويلين يسري في كل منهما تيار كهربائي 7- تعريف الامبير 8- قانون امبير الدائري 9- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي لسلك مستقيم طويل جدا" باستخدام قانون امبير 10- تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف اسطواني	
19	3		
20	ساعة		
21	3		
22	ساعة		
23	3		
24	ساعة		
25	3		
26	ساعة		
27			

			طويل جدا" 11- تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف على شكل حلقة (Toroid) 12- تمارين .	3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
			الفصل الرابع : القوة الدافعة الكهربائية المحتثة	3 ساعة	
			1- القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية 2- قانون فاراداي 3- قانون لينز 4- قياس كثافة الفيض المغناطيسي باستخدام ملف الحث 5- قرص فاراداي 6- المولد الكهربائي 7- المجال الكهربائي المحتث 8- تمارين	3 ساعة	
			الفصل الخامس : المحاثات	3 ساعة	
			1- الحث المتبادل 2- الحث الذاتي 3- الطاقة المخزونة في المجال المغناطيسي 4- كثافة الطاقة المغناطيسية 5- ربط المحاثات مع بعضها 6- المحولة الكهربائية 7- التيارات الدوامة 8- تمارين	3 ساعة	
			الفصل السادس : التيار الكهربائي	3 ساعة	
			1- التيار الانّي 2- عناصر الممانعة (R.L.C) 3- المخطط الاتجاهي الى المقاومة R - الرادة الحثية X_L - الرادة السعوية XC والممانعة 4- القيمة الاتية للقدرة 5- القيمة الفعالة للتيار المتناوب والفولتية المتناوبة 6- المخطط الاتجاهي لفرق الجهد 7- القدرة في دوائر التيار المتناوب 8- الربط على التوازي (دوائر بسيطة) 9-	3 ساعة	

			الرنين 10- تأثير القشرة (Skin (effect 11- تمارين . 3 ساعة 3 ساعة الفصل السابع : الخواص المغناطيسية للمواد 1- مقدمة 2- اصل الظواهر المغناطيسية 3- التيارات السطحية المكافئة 4- القابلية المغناطيسية (x) والنفاذية (μ) وشدة المجال المغناطيسي H 5- المغنطة أو شدة المغنطة 6- الأقطاب المغناطيسية 7- المجال المغناطيسي الأرضي 8- التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 9- تمغنط قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين.	
103. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة نظري 15 درجة عملي لامتحانات النهائية				
104. مصادر التعلم والتدريس				
المصدر : الكهربائية والمغناطيسية الدكتور أنور جميل سليم تأليف : أبراهيم ناصر الدكتور عبد الستار جواد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
1-https://sci.uobasrah.edu.iq › archive 2- https://uomustansiriyah.edu.iq › lect...	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

105. اسم المقرر: منهج البحث العلمي	
106. رمز المقرر:	
107. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
108. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/15	
109. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. نعمان سليم هاشم hshimnuman73@yahoo.com	
112. اهداف المقرر	
• • •	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار البحث العلمي في كيفية كتابة المشروع. 2- توسيع مهارة استخراج المصادر من النت. 3- توضيح أهم الأفكار الحديثة في البحث العلمي.

113. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
114. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معنى البحث العلمي لغويا وعلميا	تعريف منهج البحث العلمي	شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات و متابعة الطلبة و اشراكهم في النقاش.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية و امتحان نهاية السنة.
2					
3	2 ساعة	بماذا تشترك العلوم	خصائص العلوم		
4	2 ساعة	تميز اهم انماط البحث العلمي	انماط البحث العلمي		
5	2 ساعة	اهمية البحث العلمي للطلاب	اهمية البحث العلمي		
6	2 ساعة		ما هو البحث العلمي	2- الطلب من الطلبة تحضير المحاضرة القادمة	
7	2 ساعة	التعريف العلمي الصحيح	الاجراءات العلمية		
8	2 ساعة	الاجراءات المتبعة في البحث	صفات البحث العلمي	واشراك اكبر عدد منهم في شرحها.	
9	2 ساعة		خطوات البحث العلمي		
10		خصائص البحث العلمي	مصادر المعلومات	3- ربط الأفكار التي	
			توثيق المعلومات		

تتضمنها المحاضرة مع افكار الطلبة.	أنواع الاقتباس	الخطوات المتبعة في البحث العلمي	2 ساعة	11
	كيفية كتابة مشروع البحث	مصادر البحث	2 ساعة	12
	تحليل بيانات البحث العلمي	كتابة مصادر البحث	2 ساعة	13
	أنواع البيانات	ما معنى الاقتباس	2 ساعة	14
	مقاييس النزعة المركزية	تعلم خطوات الكتابة	2 ساعة	15
	عطلة	كيفية تبويب البيانات	2 ساعة	عطلة
	المتوسط الحسابي	البيانات النوعية و الكمية	2 ساعة	16
	المنوال	معرفة انواع المقاييس الاحصائية	2 ساعة	17
	الوسيط	عطلة	2 ساعة	18
	عرض البيانات	كيفية حساب المتوسط احسابي	2 ساعة	19
	المعرفة العلمية	كيفية حساب المنوال	2 ساعة	20
	انواع المناهج	كيفية حساب الوسيط	2 ساعة	21
	المنهج التاريخي	طرق عرض البيانات	2 ساعة	22
	المنهج الوصفي	التعرف على انواع المعرفة	2 ساعة	23
	المنهج المسحي	معرفة انواع المناهج ومميزاتها	2 ساعة	24
	المنهج التجريبي	التعرف على المنهج التاريخي	2 ساعة	25
	المنهج الاحصائي	اهم مميزات المنهج الوصفي	2 ساعة	26
	المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي	التعرف على المنهج المسحي	2 ساعة	27
	مفاهيم عامة			28
	صفات الباحث الجيد			29
	اسس اختيار مشكلة البحث			30

			ماهو التجريب 2 ساعة كيفية استخدام الاحصاء في البحث 2 ساعة التعرف على اهم المفاهيم في البحث 2 ساعة اهم المفاهيم العامة 2 ساعة بماذا يتصف الباحث الجيد 2 ساعة كيف يحدد الباحث مشكلته 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	
115. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
116. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في منهج البحث العلمي			
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الالكترونية في البحث العلمي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير			

https://eco.nahrainuniv.edu.iq https://www.bts-academy.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الفلك	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م. م. رنا عزيز عبد الأيمل : rana.azeez@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفلك والقبة السماوية.	
2- اطلاع الطلبة ومعرفة المنظومة الشمسية ودراسة الشمس والقمر وما يحتويه الكون من مجرات	

وكواكب سيارة وكذلك الاطلاع تأثير الافلاك
الكونية على طبيعة العيش على الكرة الارضية.
3- ان يتعرف الطالب على الخواص الفيزيائية
للنجوم ودراستها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني

3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المعنى العام لعلم الفلك الكون والالات الفلكية التي استخدمها العرب	تاريخ علم الفلك	الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية
2	2	التعرف على علم الفلك في عصر النهضة والقبلة السماوية	علم الفلك في عصر النهضة	=	والشهرية
3	2	معرفة قوانين كبلر الثلاثة وعلاقاتها الرياضية	قوانين كبلر	=	وإمتحان نصف السنة
4	2	التعرف على قوانين نيوتن وقانون الجذب العام	قوانين نيوتن وقانون الجذب العام	=	وإمتحان نهاية السنة.
5	2	التعرف على خطوط الطول وخصائصها وفوائدها	خطوط الطول	=	
6	2	التعرف على دوائر العرض وخصائصها وفوائدها	دوائر العرض	=	
7	2	التعرف على الافق وانواعه	الافق	=	
8	2	التعرف على الكوكبات النجمية وخصائص كل كوكبة	الكوكبات النجمية	=	

9	2	التعرف على الفصول الفلكية الاربعة وكيفية حدوثها ومواقيتها خلال السنة	الفصول الفلكية	=	
10	2	التعرف على مفهوم الاعتدال والانقلاب وترنج الارض	الفصول الفلكية	=	
11	2	التعرف على دائرة البروج ومنطقة البروج واسماء ومواقع الابراج	دائرة البروج	=	
12	2	التعرف على وحدات القياس الفلكية والعلاقة في ما بينها	وحدات القياس الفلكية	=	
13	2	الامتحان الاول للكورس الاول			
14	2	التعرف على المنظومة الشمسية والتركيب الكيميائي للشمس وطبقاتها والغلاف الجوي للشمس والفتائل السوداء	المنظومة الشمسية	=	
15	2	التعرف على القمر وخواصه الفيزيائية وظاهرتي الخسوف والكسوف والفرق بينهما	القمر	=	
امتحانات نصف السنة					
16	2	التعرف على الكواكب السيارة وأصل المنظومة الشمسية	الكواكب السيارة		الحوار والمناقشة
17	2	التعرف على كوكب عطارد والزهرة وخصائص كل كوكب	=	=	
18	2	التعرف على كوكب الارض والمريخ والمقارنة بين الكوكبين	=	=	
19	2	التعرف على كوكب المشتري وتركيبه الداخلي واقماره	=	=	

20	2	التعرف على كوكب زحل وتركيبه الداخلي وحلقاته	=	=	
21	2	التعرف على كوكب اورانوس وتركيبه الداخلي وغلافه الخارجي وحلقاته واقماره	=	=	
22	2	التعرف على كوكب نبتون وتركيبه الداخلي وغلافه الجوي واقماره واحزمته	=	=	
23	2	التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي	=	=	
24	2	التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها			الكويكبات
25	2	التعرف على المذنبات وانواعها			المذنبات
26	2	التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها			الشهب والنيازك
27	الامتحان الاول للفصل الثاني				
28	2	التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية			النجوم
29	2	التعرف انواع النجوم ودورة حياتها	=		النجوم
30	2	التعرف على معنى الثقوب السوداء في القرآن الكريم	=		النجوم السوداء (الثقوب السوداء)
امتحانات نهاية السنة					
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12.مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الثاني/ الدكتور حميد مجول النعمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الاول/ الدكتور حميد مجول النعمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/https://astronomynow.com
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://nasainarabic.net/main /https://www.universetoday.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية2					
2.					
3. الفصل الدراسي :					
سنوي					
4. تاريخ اعداد الوصف :					
2024/3/1					
5.					
6. عدد الساعات /عدد الوحدات :					
ساعة واحدة / وحدتان					
7. اسم مدير المقرر					
م.د.اباذر رحمن احمد					
البريد الالكتروني : abadhar.ahmed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تطوير المهارات اللغوية الأساسية 2. تعزيز الهوية الثقافية 3. استخدام اللغة في الحياة اليومية					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1. تقديم شروحات مفصلة للمادة 2. اشراك الطلاب في تشكيل الجمل وتحليلها 3. توضيح معاني بعض المفردات العربية					
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم المقرر	المخرجات التعليمية	الساعات	الاسابيع
الامتحانات	القاء المحاضرات	اللغة العربية2		30	30
11.					

12. مصادر التعلم والتدريس	
1. شرح ابن عقيل 2. شرح الاجرومية	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر-للمرحلة الثالثة

117.	اسم المقرر:	
	الارشاد والصحة النفسية	
118.	رمز المقرر:	
119.	الفصل / السنة: السنوي	
	السنوي	
120.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/11/13
121.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور فقط	
122.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	٩٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
123.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م. مها صدام عبد	الأيمل : maha.saddam@uobasrah.edu.iq
124.	اهداف المقرر	
	1- تعريف الطلبة بمفهوم علم الارشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره 2- تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده 3- مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية 4- مساعدة الطالب على تحسين مستواه الاكاديمي	
125.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	الاستراتيجية

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
126.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-اكساب	1-الارشاد التربوي,اسس	1-اشراك	الامتحانات
2	2 ساعة	الطلبة مهارة	التوجيه والارشاد	الطلبة	
3	2 ساعة	التعامل مع	النفسي,مناهج الارشاد التربوي	بالنشاط	
4	2 ساعة	المشكلات	2-تعريف المرشد التربوي,د	الصفى	الأسبوعية
5	2 ساعة	النفسية التي	المرشد في العملية	2-	والشهرية
6	2 ساعة	تواجههم	التعليمية,سمات الرشد التربوي	استعمال	اليومية
7	2 ساعة	2-تحقيق	3-الاساليب الارشادية	عروض	
8	2 ساعة	التوافق	الارشاد الفردي والارشاد الجماعي	الباوربين	
9	2 ساعة	النفسي	4- الاساليب	ت في تقدم	والتحريرية
10	2 ساعة	والاجتماعي	الارشادية,الارشاد المباشر	الدروس	وامتحان
11	2 ساعة	لدى الطلاب	والارشاد الغير مباشر		
12	2 ساعة	3-اعداد	5-اسس التوجيه والارشاد		
13	2 ساعة	الطلبة نفسيا	النفسي		نهاية السنة.
14	2 ساعة	ومهنيا	6-اعداد المرشد		
15	2 ساعة	وتربويا لمهنة	التربوي,دور مجالس		
16	2 ساعة	التدريس	الاباءفي برنامج الارشاد		عطلة
17	2 ساعة		في المدرسة		
18	2 ساعة		7-الارشاد التربوي ودوره		
19	2 ساعة		في الجامعة		
19	2 ساعة		8-دور المعلم في العملية		
20	2 ساعة		الارشادية,المشكلات التي		
21	2 ساعة		تقع في المدارس ودور		
22	2 ساعة		الارشاد في حلها		
23	2 ساعة		9-التأخر الدراسي ,		
24	2 ساعة		اسبابه,دور المعلم في		
25	2 ساعة		التقليل من هذه الظاهرة		
26	2 ساعة		10-التسرب من		
27	2 ساعة		المدرسة,اسباب هذه		
28	2 ساعة		الظاهرة, دور المعلم		
29	2 ساعة		والمرشد في التقليل من هذه		
30	2 ساعة		الظاهرة		

		11- الغش في الامتحانات, اسباب انتشار هذه الظاهرة بين الطلاب, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة 12- ظاهرة التتمر بين الطلبة, اسبابها, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة 13- قلق الامتحان, اعراضه, اسبابه, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة 14- مفهوم الصحة النفسية, اهدافها, العلامات التي تشير الى تمتع الفرد بالصحة النفسية 15- علاقة الصحة النفسية بالعلوم الاخرى 16- اهمية الصحة النفسية في علوم الحياة 17- التوافق النفسي, انواعه, اهم مظاهر التوافق النفسي 18- سوء التوافق, انواعه, اهم مظاهر سوء التوافق النفسي 19- الصحة النفسية والتكيف, تعريفات التكيف, ابعاده 20- مجالات التكيف, اهم العوامل المؤثرة فيه 21- المدرسة والصحة النفسية, مسؤوليات المدرسة بالنسبة للنمو النفسي والصحة النفسية للتلميذ 22- الاحترق النفسي للمعلم, اهم مظاهره, اسبابه			
--	--	---	--	--	--

		23- ماهي العصابية, الفرق بين العصاب والمرض العصبي 24- اسباب العصابية, اعرضها , طرق علاجها 25- اهم تعريفات القلق, انواعه, اسبابه, طرق علاجه 26- عصاب الخوف المرضي, الفرق بين الخوف العادي والمرضي وماهي اهم اسبابه 27- اهم اعرض الخوف, كيفيه تشخيصه, طرق علاجه, العلاج النفسي 28- العلاج السلوكي الشرطي للخوف, العلاج الجماعي للخوف 29- العلاج البيئي, علاج الامراض المصاحبة للخوف الرئيسي 30- اهم القواعد التي يجب على الاباء اتباعها لعلاج الخوف لدى الابناء			
127. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
128. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

- الارشاد والصحة النفسية \د.حسن السيد د.صاحب مرزوك 2- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي \ جودت عبد الهادي وسعيد حسين	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر:					
الدوال المعقدة					
130. رمز المقرر:					
131. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
132. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/11/25					
133. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. موسى كاظم شامر الأيميل : musa.shamer@uobasrah.edu.iq					
136. أهداف المقرر					
1					تعرف الطالب على نظام الاعداد المعقدة تعرف الطالب على الدوال النظامية للنظام الاعداد المعقدة دراسة طرق تفاضل الدوال المعقدة دراسة تكامل الدوال المعقدة
137. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ما هو نظام الاعداد المعقدة	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية

2	3	ضرب الاعداد المعقدة	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
3	3	نظرية دي موفر	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
4	3	استخراج جذور الاعداد المعقدة حسب نظرية دي موفر	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
5	3	المترافق المعقد للعدد المعقد	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
6	3	الجذر التربيعي للعدد - المعقد	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
7	3	معادلات متعدد الحدود	الاعداد المعقدة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
8	3	المتغير ودوال المتغير العقدي	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
9	3	الاحداثيات الانحنائية -	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
10	3	الدوال البسيطة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
11	3	دالة اللوغاريتم المعقدة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
12	3	الدوال المثلثية المعقدة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
13	3	الدوال المثلثية الزائدية المعقدة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
14	3	دوال القوى المعقدة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
15	3	معكوس الدوال المثلثية المعقدة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
16	3	الدوال الزائدية المعقدة المعكوسة	الدوال النظامية - البسيطة	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
17	3	الدوال التحليلية	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
18	3	معادلات كوشي - ريمان	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
19	3	الدوال التوافقية	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية

20	3	التكامل المعقد	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
21	3	التكامل حول منحنى مغلق	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
22		صيغ كوشي التكاملية	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
23	3	نظرية المتبقي	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية
24	3	حساب التكاملات المحددة بطريقة المتبقي	تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي	محاضرة، مناقشة	امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيئية

139. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

140. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	2- الدوال العقدية وتطبيقاتها تأليف خالد احمد السامرائي 3- الدوال المركبة تأليف موراى شبيجل
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر:					
الانواء الجوية					
142. رمز المقرر:					
143. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
144. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/25					
145. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.الاء منذر شري					
الاميل :alaa.shari@uobasrah.edu.iq الاسم :م.اسراء محمد علي					
الاميل:asraa.ali@uobasrah.edu.iq					
148. اهداف المقرر					
1					
• تعريف الطلاب بالمفاهيم الاساسية للارصاد الجوية مثل الغلاف الجوي والاض الجوي. • شرح العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحدث في الغلاف الجوي • معرفة الطالب انواع الظواهر الطبيعية • معرفة الطلاب العلاقة بينالانواء الجوية والمناخ					
149. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الا					
ستر استراتيجية					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
150. بنية المقرر					
الأسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المطلوبة					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
1					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					
3					
2					
2					

4	2	الكواكب في النظام الشمسي ومميزاتها والكواكب القزمة ومميزاتها	الغلاف الجوي	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	اختبار، امتحان عملي
5	2	مكونات الهواء ووطبقة الاوزونوالتركيب الحراري للجو		محاضرة، محاكاة	اختبار، عرض في الصف
6	2	شرح مخططات مكونات الهواء والتركيب الكيماوي للجو والتركيب الفيزياوي الحراري للجو	الغلاف الجوي	مناقشة جماعية،	تقرير مختبر، مراقبة
7	2	شرح العناصر الجوية واجهزة قياسها وانواع اجهزة الرصد الجوي	العناصر ر الجوية	محاضرة، عرض توضيحي	اختبار، تقييم عملي
8	2	قياس الرطوبة الجوية وقياس سرعة الرياح وقياس كمية المطر (شرح مفصل)	العناصر ر الجوية	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	اختبار، امتحان عملي
9	2	شرح انواع السحب والثرموداينمك الهواء وخرائط الديناميكية	العناصر ر الجويه	محاضرة، عرض توضيحي	تقرير مختبر، تقييم نظري
10	2	الاشعاع في الجووو قوانين الاشعاع...	...	...	...
20	3	فيزياء الغيوم والفيزياء المجهرية للغيوم	فيزياء الغيوم	محاضرة، مناقشة	امتحان نهایی، عرض مشروع

151. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

152. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	4- الانواء الجوية د.فياض النجم د.حميد مجول
المراجع الرئيسية (المصادر)	2-مباديء الارصاد الجوية صالح الجيتاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

153.	اسم المقرر: الترموداينمك
154.	رمز المقرر:
155.	الفصل / السنة: السنوي
156.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\11\16
157.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
158.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
159.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. جاسم مهدي محمد الاسم: م.د. عامر حسين علي
160.	الآيميل : jassim.muhammed@uobasrah.edu.iq الآيميل : amir.ali@uobasrah.edu.iq
160.	اهداف المقرر
1-دراسة المفاهيم اساسية في علم الترموداينمك. 2-دراسة القانون الاول والثاني للترموداينمك. 3- دراسة المواد النقية وتغيير اطوارها. 4-دراسة معادلات الحالة. 5-دراسة الاحصائيات الاساسية.	
161.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
162.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	النظام ,حدوده ومحيطه ..الخ	مفاهيم اساسية	الالقاء والمناقشة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	خواص النظام, الطاقة, الشغل	العمليات الثرموديناميكية	الالقاء والمناقشة	
3	3 ساعة	تعريف المادة النقية, اطوارها, الغاز, البخار.....	المادة النقية	الالقاء والمناقشة	
4	3 ساعة	لمادة P-V-T سطح نقيه,النقطة ثلاثية الابعاد, معادلة كلايرون وتطبيقاتها	سلوك المادة النقية	الالقاء والمناقشة	
5	3 ساعة	غاز المثالي, طرق الاشتقاق	الغاز المثالي	الالقاء والمناقشة	
6	3 ساعة	معادلة فاندرفالز, تصحيح الحجم, معادلات ديتيرسي.....	الغازات الحقيقية	الالقاء والمناقشة	
7	3 ساعة	الثوابت الحرجة, والمعامل الحر, والحالات المتناظرة...	مناقشة معادلة فاندرفالز	الالقاء والمناقشة	
8	3 ساعة	المشتقات الجزئية والتفاضل التام ومتطابقات مفيدة	دالة الحالة	الالقاء والمناقشة	
9	3 ساعة	التمددية والانضغاطية ودالة الم	التفاضل غير التام	الالقاء والمناقشة	
10	3 ساعة	الشغل المنجز خلال العمليات الثرموديناميكية	العمليات الثرموديناميكية	الالقاء والمناقشة	
11	3 ساعة	العمليات الحرارية, العملية الايزوبارية	القانون الاول للثرمودينامك	الالقاء والمناقشة	
12	3 ساعة	العملية الاديباتيكية والعملية الايزوكورية	العمليات الثرموديناميكية	الالقاء والمناقشة	
13	3 ساعة	عملية الايزوثيرمية وامثلة متنوعة	العمليات الثرموديناميكية الاخرى	الالقاء والمناقشة	
14	3 ساعة	الماكنة الحرارية وكفاءتها	القانون الثاني للثرمودينامك	الالقاء والمناقشة	

15	3 ساعة	المجمدات والضاغطات الحرارية	القانون الثاني للترموديناميك	اللقاء والمناقشة
عطلة				
16	3 ساعة	العمليات العكسية والعمليات الاعكسية, ماكينة البخار	ماكينة كارنوت الحرارية	اللقاء والمناقشة
17	3 ساعة	انتروبي الكون, الثلج والبخار	الانتروبي	اللقاء والمناقشة
18	3 ساعة	الانتروبي وعدم الانتظام	عدم الانتظام	اللقاء والمناقشة
19	3 ساعة	معادلة ماكسويل في الانتروبي , معادلة كلاوسيوس -كلايرون	معادلات عدم الانتظام	اللقاء والمناقشة
20	3 ساعة	النظرية الحركية للغاز المثالي	النظرية الحركية	اللقاء والمناقشة
21	3 ساعة	تصادمات مع الجدران المتحركة, معادلة الحالة لكلاوسيوس	التصادمات مع الجدران المتحركة	اللقاء والمناقشة
22	3 ساعة	ايجاد قيمتي α و β , دالة توزيع الطاقة	توزيع سرع الجزيئات	
23	3 ساعة	تساوي الطاقات, السعة الحرارية النوعية للأجسام الصلبة	النظرية الكلاسيكية	
24	3 ساعة	عبط المسار الحر, معامل اللزوجة	توزيع المسارات	
25	3 ساعة	التوصيل الحراري, الانتشار	التوصيل الحراري	
26	3 ساعة	احصاء ماكسويل- بولتزمان	الاحصاء	
27	3 ساعة	احصاء بوز- اينشتاين	الاحصاء	
28	3 ساعة	احصاء فيرمي-ديراك	الاحصاء	
29	3 ساعة	التفريغ وطرق قياسه	التفريغ	
30	3 ساعة	مفاهيم في درجات الحرارة الواطنه	درجات الحرارة الواطنه	
163. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				

164. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الثرموداينمك , تأليف د. سامي مظلوم صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	College physics 9 th ED, 2012
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) 2- الديناميكا الحرارية والنظرية الحركية للغازات والميكانيك الاحصائي، تأليف سيرز وترجمة د. طاهر الشربتي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف المقرر

165.	اسم المقرر:
	الفيزياء الذرية والجزيئية
166.	رمز المقرر:
167.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
168.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25
169.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
170.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً نظري.
171.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. تائر منشد الاسدي الأيميل : uobasrah.edu.iq الاسم: م.د. عبدالله عبدالأمير حسين الأيميل : abdullaha.hussain68@uobasrah.edu.iq
172.	اهداف المقرر
(1) اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع الفيزياء الحديثة في الذرية والجزيئية.	(3) ادراك الفروقات بين فيزياء نيوتن و اينشتاين النسبية وفيزياء الكم. (4) التعامل الصحيح من الظواهر الفيزيائية وفقا للفيزياء الحديثة.

	(2) استيعاب المفاهيم الحديثة في هذا الحقل من الفيزياء.
173. استراتيجيات التعلم والتعليم	
(1) استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. (2) استراتيجية التعلم العصف الذهني. (3) استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات.	الاستراتيجية

174. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8 اسبوع	24 ساعة	1- نظرية النسبية الخاصة (1) مفهوم الفيزياء الذرية (2) مقدمة في النسبية (3) فشل المفاهيم الكلاسيكية للمكان والزمان (4) المحاور القصورية (5) قوانين نيوتن في الحركة (6) تحويلات غاليلو (7) تجربة ميكلسون مورلي (8) فرضيات أينشتاين في النسبية الخاصة (9) تحول لورنتز (10) نتائج تحويلات لورنتز (11) نسبية الطول (12) نسبية الزمن (13) نسبية السرعة (14) الكتلة النسبية (15) الزخم النسبي (16) الطاقة النسبية (17) العلاقة بين الطاقة والزخم (18) الاكترون فولت	اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع قوانين الفيزياء الحديثة في السرعة والمقارنة مع سرعة الضوء وكتل الجسيمات الصغيرة كتلة الاكترونات وغيرها.		

		2- الاشعاع الكهرومغناطيسي (1) الاشعاع الحراري (2) انبعاث وامتصاص الاشعاع (3) اشعاع الجسم الاسود (4) طيف اشعاع الجسم الاسود (5) صيغة ريلي جينز (6) قانون بلانك لاشعاع الجسم الاسود (7) الظاهرة الكهروضوئية (8) تفسير اينشتاين للظاهرة الكهروضوئية (9) تطبيقات الظاهرة الكهروضوئية	ادراك مفاهيم اشعاع الجسم الاسود والظواهر المرتبطة به، واجراء حسابات المرتبطة بالظاهرة الكهروضوئية.	21 ساعة	7 اسبوع
عطلة					
		3- الاشعة السينية (x-rays) (1) مقدمة (2) اكتشاف الاشعة السينية (3) انتاج الاشعة السينية (4) قياس شدة الاشعة السينية (5) غرفة التأين (6) حيود الاشعة السينية (7) انكسار الاشعة السينية (8) الزاوية الحرجة θ_c (9) امتصاص الاشعة السينية (10) السمك النصفى (11) طرق امتصاص الاشعة السينية (12) معامل الامتصاص الكتلي μ_m (13) معامل الامتصاص الذري μ_z (14) تعيين فاصل المحرز لبلورة ملح الطعام (15) اطياف الاشعة السينية	تمكين الطالب من التعامل مع المخاطر الناجمة من الاشعة السينية وحساب سمك العناصر اللازمة لتقليل تأثيرها	9 ساعات	3 أسبوع

3 أسبوع	9 ساعات	ادراك الطالب للصفات الموجية لجسيمات موجة- جسيم	4- الصفات الموجية للجسيمات (1) مقدمة (2) فرضية ديبرولي (3) حيود الألكترونات (4) تجارب ثومسون في حيود الالكترونات (5) الامواج المصاحبة للذرات والجزيئات (6) سرعة امواج ديبرولي (7) سرعة الموجة w وسرعة الجماعة u (8) سرعة المجموعة u وسرعة الدقيقة v (9) قاعدة الشك (عدم التحديد) لهايزنبرك (10) تجربة بور
5 أسبوع	15 ساعات	تمكين الطالب من استخدام ميكانيك الكم مع الهيدروجين كنزرة ذات الكترون واحد.	5- ذرة الهيدروجين وطيفها (1) مقدمة (2) نظرية بور Bohr في ذرة الهيدروجين (3) فرضيات بور (4) حركة نواة الهيدروجين (5) معادلة شرودينگر (6) معادلة شرودينگر لذرة الهيدروجين (7) تفسير حل معادلة شرودينگر لذرة الهيدروجين (8) قواعد الانتقال لذرة الهيدروجين (9) مدارات الالكترونات في ذرة الهيدروجين (10) مبدا التقابل او الانتماء (11) المدارات الاهليجية لذرة الهيدروجين
4 أسبوع	12 ساعات	تمكين الطالب من فهم الذرات متعددة الالكترونات وكيفية اجراء الحسابات المتعلقة بها وفهم الظواهر المعتمدة عليها.	6- الذرة متعددة الالكترونات (التركيب الالكتروني للذرة) (1) مقدمة (2) متسلسلات الطيف البصري (3) الزخم الزاوي المداري (4) برم الالكترون (5) متجة الزخم الزاوي الكلي (6) العزم المغناطيسي للالكترون المداري (7) العزم المغناطيسي بسبب التدويم (البرم) (8) الاعداد الكمية المغناطيسية (9) كيفية حدوث الاطياف في الذرة متعددة الالكترونات (10) مبدا الاستبعاد لباولي (11) ظاهرة زيمان (12) توزيع الالكترونات في الذرة.

175. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية بحيث 35 نظري 15 عملي. ومثلها للامتحانات النهائية النظري والعملي.	
176. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهج) أن وجدت (	Physics of Atoms and Molecules, B. H. Bransden, Charles Jean Joachain, Prentice Hall, 2003.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Modern Physics 3rd Edition, by Kenneth S. Krane , John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. 2- Modern Physics and Technology for Undergraduates, by Lorcan M Folan et al., World Scientific Book, 2003. 3- University Physics with Modern Physics, by Hugh D. Young, Pearson Education, 2021. 4- مفاهيم في الفيزياء الحديثة، ارثر بايزر، ترجمة الطبعة الثانية 5- الفيزياء الذرية، د طالب ناهي الخفاجي و د عباس حمادي و د هرمز موشي، ج_1 وج_2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة (Acta Physica Polonica) البولندية ذات الوصول الحر ورابط المجلة ادناه http://www.actaphys.uj.edu.pl/
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	1- https://www.youtube.com/watch?v=Agu68RGaoWM 2- https://ocw.mit.edu/search/?d=Physics

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ريمان جمال جاسم الأيميل : lec.reman.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	1- اكساب الطلبة مهارة التدريس الجيد. 2- تنمية قدرات الطلبة على فهم وإدراك واستيعاب المعايير التي يُستند عليها في اختيار الموضوع او اختيار طرق جمع البيانات و المعلومات واختيار أساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولاً الى الهدف. 3 - مساعدة الطلبة على التكيف ومواجهة المتغيرات التي تحصل في مجالات الحياة المختلفة لأنه يرتبط بالواقع الذي يعيشه الطالب ومتطلباته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 4- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحاضر.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- تزويد الطالب	1- مقدمة، مفهوم العلم	1- جعل	الامتحانات
2	2 ساعة	المعلم بالعلم والمعرفة	مفهوم التكنولوجيا،	المتعلم	
3	2 ساعة	في كل ما يتعلق	مكونات العلم.	نشطاً	الأسبوعية
4	2 ساعة	بالمناهج المدرسية،	2- فلسفة تدريس العلوم،	وفاعلاً في	والشهرية
5	2 ساعة	من حيث تصميمها،	خطوات التفكير العلمي،	المواقف	والیومية
6	2 ساعة	وتقويمها، واليات	خصائص العلم.	التعليمية.	والتحيرية
7	2 ساعة	تطويرها.	3- مفهوم المنهج،	2- تعويد	وامتحان
8	2 ساعة	2- إكساب الطالب	الانتقادات التي وجهت الى	الطلاب	
9	2 ساعة	المعلم مهارات	المنهج.		نهاية السنة.
10	2 ساعة	التدريس	4- المفهوم الحديث للمنهج	على	
11	2 ساعة	واستراتيجياته	العوامل المساعدة على	احترام	عطلة
12	2 ساعة	في مسارات	ظهور المنهج الحديث.	الآراء	
13	2 ساعة	تخصصية مختلفة،	5- مكونات المنهج بمعناه	المختلفة	17
14	2 ساعة	وتنمية قدرته على	الحديث، تنظيمات مفردات	وتقدير	
15	2 ساعة	تقويمها وتطويرها.	أو مقررات المنهج.	الاخرين.	20
16	2 ساعة	3- صقل مهارات	6- أسس بناء المنهج	3-	
17	2 ساعة	الطالب المعلم	الدراسي، الثقافة والمنهج	الاستفادة	23
18	2 ساعة	التدريسية، وفقاً	الثقافة من الناحية	من أفكار	
19	2 ساعة	لأحدث التوجيهات.	الاجتماعية.		24
20	2 ساعة				25

	الآخرين ومعلوماتهم	7- مكونات الثقافة، خصائص الثقافة.	2 ساعة	26
		8- المنهج والمجتمع، المنهج والتغير الاجتماعي	2 ساعة	27
		9- الأساس النفسي، العلاقة بين الجوانب النفسية، التعلم والمنهج الحاجات والمنهج، الميول والمنهج	2 ساعة	28
		10- الأساس النفسي، الفلسفة التربوية الإسلامية، الفلسفة التربوية التقدمية.	2 ساعة	29
		11- أنواع المناهج الدراسية.	2 ساعة	30
		منهج المواد المنفصلة.		
		12- منهج المجالات الواسعة، منهج النشاط.		
		13- المنهج المحوري، منهج الوحدات، عناصر المنهج كنظام رباعي.		
		14- المحتوى والخبرات التعليمية، طرائق التدريس والتقنيات التربوية التقويم.		
		15- أهمية الأهداف التربوية، مصادر اشتقاق		

		الأهداف التربوية. 16- مستويات الأهداف التربوية، مواصفات الأهداف السلوكية. 17- كيف نصوغ الهدف السلوكي، تصنيف الأهداف السلوكية. 18- المحتوى والخبرات التعليمية، قواعد اختيار محتوى المنهج، قواعد تنظيم محتوى المنهج 19- طريقة التدريس، أسلوب التدريس، استراتيجية التدريس، أسس التدريس الجيد مميزات طريقة التدريس الجيدة. 21- الاستكشاف الموجه التخطيط لتدريس العلوم بالاستكشاف الموجه، مزايا الاستكشاف الموجه، مشكلات الاستكشاف الموجه. 22- حل المشكلات، خطوات حل المشكلة، مزايا حل المشكلة، صعوبات حل المشكلة. 23- طريقة المحاضرة،			
--	--	---	--	--	--

		مزايا طريقة المحاضرة، نقاط الضعف في طريقة المحاضرة. 24- التعليم المبرمج، أنواع البرامج التعليمية، الحاسوب ، مزايا استخدام الحاسوب، الصعوبات التي تواجه استخدام الحاسوب. 25- التعلم التعاوني ، خطوات التعلم التعاوني، إيجابيات التعلم التعاوني، سلبيات التعلم التعاوني. 26- المناقشة والحوار ، المناقشة المفتوحة، المناقشة المخطط لها، المناقشة الجمعية، الألعاب التعليمية. 27- العروض العملية او تجارب العرض، مراحل تقديم العرض العملي، إيجابيات العرض العملي، سلبيات العرض العملي. 28- الزيارات الميدانية، خطوات الزيارات الميدانية، إيجابيات الزيارة الميدانية، سلبيات الزيارة الميدانية.			
--	--	---	--	--	--

		29- المختبر في تدريس العلوم، فلسفة التدريس المختبري، أهمية المختبر في تدريس العلوم، قواعد السلامة في مختبر الفيزياء، 30- مفهوم الوسائل التعليمية، المعايير التي تراعى عند اختيار الوسائل التعليمية ، الخصائص الفنية للوسيلة الجيدة، أنواع الوسائل التعليمية.			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المناهج وطرق التدريس/برنامج التأهيل التربوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المناهج وطرق التدريس العامة.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء الالكترونيات
فيزياء الألكترونيات
2. رمز المقرر:
لا يوجد
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. احمد صالح مهدي الأيميل : ahmed.mahdi@uobasrah.edu.iq الاسم: م.د. سندس جمعة فاخر الأيميل : sundes.fakher@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

1- التعرف على اشباه الموصلات النقية والمشوبة ونظرية حزم الطاقة وتصنيف المواد حسب هذه النظرية.					
2- دراسة ثنائي اشباه الموصلات وتطبيقاته.					
3- دراسة ترانستور ثنائي القطبية وتطبيقاته وكذلك ترانستور تأثير المجال وتطبيقاته.					
4- التعرف على انواع الثايروسترات واصناف مضخمات القدرة والتغذية الخلفية الموجبة والسالبة والمذبذبات ودوائر المنطق .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية محاضرات حضورية و مختبرات عملية لمدة 30 اسبوع يتخللها امتحانات شهرية و امتحانات يومية.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعات		ف1: مقدمة عن اشباه الموصلات	محاضرات حضورية نظرية و عملية	اختبارات يومية و شهرية و نهائية
2					

		تصنيف المواد حسب نظرية الحزم			
		اشباه الموصلات النقية والشائبة			
		ف 2:ثنائي اشباه الموصلات		6 ساعات	3
		مخطط حزم الطاقة			4
اختبارات يومية وشهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	منحني الخواص للدايود الدائرة المكافئة للدايود خط الحمل ونقط العمل			
		ف 3 تطبيقات ثنائي اشباه		6 ساعات	5
		الموصلات التقويم الموجي			6
		دوائر التشكيل الموجي			
		ف 4:دوائر ثنائي زينر		12 ساعات	7
		الدائرة المكافئة لثنائي زينر			8
		تطبيقات ثنائي زينر			9
					10
		ف5: ترانزستور ثنائي القطبية		12 ساعات	11
		انواع الانحياز للترانزستور			12
		محددات الترانزستور			13
					14

15 16	6 ساعات		ف6: مضخمات الترانزستور ثنائي القطبية الدائرة المكافئة للمضخم بأستعمال المعاملات الهيمنة الاستجابة الترددية للمضخم مضخمات متعدد المراحل	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية
17 18	6 ساعات		ف 7: التأثير وسترات	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية
19 20	6 ساعات		ف8: اصناف مخمات القدرة	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية
21 22	6 ساعات		ف9: ترانزستور تأثير المجال مبدأ عمل ترانزستور تأثير المجال الوصلي. الخصائص الانتقالية للترانزستور دوائر التحيز ترانزستور تأثير المجال ذو الأوكسيد المعدني	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية
23 24	6 ساعات		ف10: التغذية الخلفية السالبة وانواع ربطها	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية

		تأثير التغذية الخلفية السالبة على الكسب والممانعة وعرض الحزمة			
25 26	6 ساعات	ف 11: التغذية الخلفية الموجبة المذبذبات مذبذبات RC مذبذبات LC	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية	
27 28	6 ساعات	ف 12: دوائر المنطق	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية	
29 30	6 ساعات	ف 13: مقدمة في النانو تكنولوجي تطبيقات تقنية النانو	محاضرات حضورية نظرية وعملية	اختبارات يومية وشهرية و نهائية	
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			"Electronic Devices and Circuit Theory" – Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky		

"Microelectronic Circuits" – Adel S. Sedra & Kenneth C. Smith	المراجع الرئيسية (المصادر)
"The Art of Electronics" – Paul Horowitz & Winfield Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
All About Circuits (www.allaboutcircuits.com) Electronics Tutorials (www.electronics-tutorials.ws)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر - المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر:
التربية العملية و المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 16/11/2024:
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً المشاهدة : النصف الأول من السنة الدراسية . التطبيق : النصف الثاني من السنة الدراسية.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. إسراء محمد علي الأيميل israa.ali@uobasrah.edu.iq الاسم: م. مي جاسم عاشور الأيميل may.ashoor@uobasrah.edu.iq الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الأيميل numanhashim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التدريسية و الخصائص الشخصية و المهارات العلمية والميدانية لتعريف الطلبة بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد التخرج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-شرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا و تربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1ساعة	اكتساب الطلبة مهارات التخطيط و الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و استخدام الوسائل التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ، وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار و المبادئ و	التربية العملية و المشاهدة و التطبيق	شرح المادة العلمية نظريا و المشاهدة و التطبيق عمليا (ميدانيا)	الاختبارات الأسبوعية و الشهرية و اليومية و امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية .
2	1ساعة				
3	1ساعة				
4	1ساعة				
5	1ساعة				
6	1ساعة				
7	1ساعة				

8	1 ساعة	النظريات التربوية في مواقف صفية علمية.			
9	1 ساعة				
10	1 ساعة				
11	1 ساعة				
12					
13					
14					
15					
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس . تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف عزيز واصف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			دليل التربية العملية المؤلف: فايز مراد دندرش (2003)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
فيزياء الحالة الصلبة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/25	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاطمة حسين سعيد الأيميل : fatima.saeed@uobasrah.edu.iq الاسم: أ.د. محمد فاضل عبد الواحد الأيميل : mohammed.al-mudhaffer@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
1	• تعرف الطالب على البنية الهندسية للمواد الصلبة • تعرف الطالب على الطرق التجريبية لدراسة تركيب المواد الصلبة • دراسة التأثيرات و الظواهر الحرارية و الكهربائية التي تحدث في المواد الصلبة

• دراسة التركيب الالكتروني للمواد الصلبة					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة للحالة البلورية وغير البلورية - وحدة الخلية	التركيب البلوري	محاضرة، مناقشة	اختبار، مشاركة في الصف
2	3	الشبكة البرافيزية وغير البرافيزية - أنواع الشبائك	التركيب البلوري	محاضرة، عرض توضيحي	واجب، عرض
3	3	المكعب البسيط، المكعب المتمركز الجسم، المكعب المتمركز الوجهي - كلوريد الصوديوم، التركيب السداسي المتلاصق الرص	التركيب البلوري	عمل جماعي، تجربة مختبرية	تقرير مختبر، تقييم نظري
4	3	التناظر ومعامل ميلر - الحزم الساقطة وقانون براج	التركيب البلوري	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	اختبار، امتحان عملي
5	3	الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات - الطرق التجريبية للحيود	الحيود في البلورات	محاضرة، محاكاة	اختبار، عرض في الصف

6	3	-طريقة لاوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق - الشبكة المقلوبة	الحيو د في البلور ات	مناقشة جماعية،	تقرير مختبر، مراقبة
7	3	-عامل تركيب الشبكة - اهتزاز الشبكة: لذرة واحدة في بعد واحد	دينام يكية الشبك ة	محاضرة، عرض توضيحي	اختبار، تقييم عملي
8	3	-لنرتين في بعد واحد - الحرارة النوعية للشبكة	دينام يكية الشبك ة	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	اختبار، امتحان عملي
9	3	-النموذج الكلاسيكي، نموذج انشتاين، نموذج ديبي - التمدد الحراري	دينام يكية الشبك ة	محاضرة، عرض توضيحي	تقرير مختبر، تقييم نظري
...	...	...	...	...	...
30	3	-حالة فرط التوصيل - المجال المغناطيسي الانتقالي	الت وصي ل المف رط	محاضرة، مناقشة	امتحان نهائي، عرض مشروع

23.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	5- فيزياء الحالة الصلبة ، تأليف: د. يحيى الجمال

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: القياس والتقويم	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/13	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مها صدام عبد الأيميل : maha.saddam@uobasrah.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
• • •	١- ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها ٢- تأكيد على أهمية التقويم لجميع جوانب شخصية طالب ٣ – ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامله مع الطلاب

٤- ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ -استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢ -استراتيجية التعليم النشاط
- ٣-استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات

34. بنية المقرر

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		مفهوم القياس والتقويم	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة		أنواع المقاييس	العلمية	الأسبوعية
3	2 ساعة		مبادئ عامة في التقويم	بشكل	الشهرية واليومية
4	2 ساعة		التقويم في العملية التعليمية	مفصل	والتحريرية
5	2 ساعة		أغراض القياس والتقويم	محاضرة .	وامتحان نهاية
6	2 ساعة		أهمية القياس والتقويم	2-كتابة	السنة.
7	2 ساعة		الاختبارات التحصيلية	تقارير عن	
8	2 ساعة		الشفوية والمقالية	المواضيع	
9	2 ساعة		الاختبارات الموضوعية	الرئيسية	
10	2 ساعة		الاختبارات الادائية		
11	2 ساعة		بناء الاختبارات التحصيلية		

		خطوات بناء الاختبار		12
		أمتحان الفصل أول		13
		وظيفة الاختبار		14
		تحديد أهداف التدريس		15
		أعداد جدول مواصفات		
		أمتحان نصف السنة		
		بناء جدول مواصفات	عطلة 2 ساعة	
		صفات الاختبار الجيد	2 ساعة	16
		الصدق وأنواعه	2 ساعة	17
		ثبات الاختبار	2 ساعة	18
		طرق حساب ثبات	3	19
		أعادة الاختبار	2 ساعة	20
		الصور المتكافئة	2 ساعة	21
		طريقة التجزئة النصفية	2 ساعة	22
		العوامل المؤثرة بثبات	2 ساعة	23
		التحليل الإحصائي	2 ساعة	24
		الوسائل اللاختبارية	2 ساعة	25
		أمتحان فصل الثاني	2 ساعة	26
		الملاحظة وأنواعها	2 ساعة	27
		قوائم التقدير	2 ساعة	28
		سلام التقدير	2 ساعة	29
		سلم البيان الوصفي	2 ساعة	30

		أمتحانات نهاية السنة			
35.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
36.مصادر التعلم والتدريس					
ابو علام ، رجاء محمود (١٩٨٧) : قياس وتقويم التحصيل ، دار القلم ، الكويت			الكتب المقررة المنهجية ان وجدت		
الظاهر ، زكريا محمد واخرون (١٩٩٩) :مبادئ القياس والتقويم في التربية ، ط1، مكتبة الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Brown ,F.G:(1976):Principles of Educational and psychological testing New York :Holt- Rinhart and Winston B			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (		
WWW.Site.iugaza.edu.ps/omozini/2010/2/measure.doc			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الميكانيك الكمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
2024- 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً. 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حيدر قاسم فاضل الأيميل : haider.qassim@uobasrah.edu.iq الاسم: م.د. هشام يوسف المهدي	
8. اهداف المقرر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي.	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات الفيزياء الكمية وأهميتها بالنسبة الى الفيزياء الكلاسيكية.	3 ساعة اسبوعيا	1
		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي			2
		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي			3
		الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي			4
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			5
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			6
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			7
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			8
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			9
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			10
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			11
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			12
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			13
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			14
		الفصل 2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي			15
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي	عطلة		
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي			
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي			16
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي			17
		الفصل 3: المتذبذب التوافقي الكمي			18
					19
					20

					21
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			22
					23
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			24
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			25
					26
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			27
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			28
					29
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			30
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			
		الفصل 4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			

		الفصل 5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي:					
20 درجة امتحان نصف السنة.					
30 درجة للامتحانات الشهرية واليومية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الميكانيك الكمي – جاسم الحسيني.					
الفيزياء الكمية – د. هاشم عبود					
Quantum Mechanics for Pedestrians 2, Applications and Extensions, Second Edition, 2018					

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: النظرية الكهرومغناطيسية
38. رمز المقرر:
39. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/16
41. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. حسن عبدالله سلطان الاسم: أ.م.د. احمد جاسم حمود الأيمل : hassan.sultan@uobasrah.edu.iq الأيمل: ahmed.hmood@uobasrah.edu.iq
44. اهداف المقرر

..... 	1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه للنظرية الكهرومغناطيسية 2- أكساب الطالب المهارات النظرية والعلمية المتعلقة في أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية 3- تعليم الطالب ربط مفاهيم النظرية الكهرومغناطيسية في تطبيقات الليزر والحاسوب والاتصالات
---	--

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ماهو مفهوم المتجهات وكيفية تحليلها	الفصل الأول/ تحليل المتجهات	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
2	3	انواع الاحداثيات الثلاث	انواع الأحداثيات	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
3	3	مفهوم المؤثر	الفصل الثاني/ المؤثرات	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
4	3	مفهوم انحدار دالة عددية	مؤثر الأنحدار	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري

5	3	مفهوم مؤثر لابلاس	مؤثر لابلاس	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
6	3	نظرية التباعد	التباعد	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
7	3	نظرية الالتفاف	الالتفاف	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
8	3	مفهوم المجالات الكهربائية	الفصل الثالث/ المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
9	3	نشوء مجال بسبب شحنة كهربائية	المجال الكهربائي الناشي عن شحنة	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
10	3	مفهوم تباعد المجال	تباعد المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
11	3	مفهوم التفاف المجال	التفاف المجال الكهربائي	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
12	3	قانون كاوس في الكهربائية	قانون كاوس	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
13	3	مفهوم المجال المغناطيسي	الفصل الرابع/ المجال المغناطيسي	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
14	3	قانون تحديد المجال	قانون بايوت- سافارت	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
15	3	مفهوم تباعد المجال	تباعد المجال المغناطيسي	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
عطلة					
16	3	مفهوم التفاف المجال	التفاف المجال المغناطيسي	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
17	3	قانون تحديد المجال	قانون أمبير	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي

18	3	كيفية تغير المجالات مع الزمن	الفصل الخامس/ التغير الزمني للمجالات الكهرومغناطيسية	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
تطبيق					
تطبيق					
تطبيق					
تطبيق					
تطبيق					
تطبيق					
25	3	التعرف على معادلات ماكسويل	معادلات ماكسويل المتغيرة زمنيا	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
26	3	المقصود بالاعواسط المادية	الأواسط المادية	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
27	3	ماهي معادلات لابلاس	الفصل السادس/ معادلات لابلاس	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي
28	3	حل معادلات لابلاس	حل معادلات ريبلاس في الاحداثيات الثلاث	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
29	3	مفهوم معادلات بوازون	الفصل السابع/ معادلات بوازون	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
30	3	حل معادلات بوازون	حل معادلات بوازون في الاحداثيات الثلاث	المحاضرة والمناقشة	أختبار شفوي أو تحريري
47.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
48.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			النظرية الكهرومغناطيسية تأليف راشد الراشد وناظم حسون العطار		

المجالات الكهرومغناطيسية ترجمة د. علي عبدالصمد عبيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.en.wikipedia.org https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: فيزياء الليزر	
فيزياء الليزر / مبادئها الأساسية و تطبيقاتها	
50. رمز المقرر:	
51. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/28	
53. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.د. رائد محمد حسن	الأيمل : raed.hussan@uobasrah.edu.iq
أ.د. حسين علي بدران	الأيمل : badranhussaingogle2016@gmail.com
56. اهداف المقرر	
1. التوصل الى أدراك المفاهيم الأساسية لفيزياء الليزر كونه علم حديث ناشئ كنتيجة للتطور التقني في العقود الأخيرة الماضية و ما هي مرحل تطور و تطبيقات هذا العلم 2. أكتساب خلفية علمية واسعة عن الأساس النظري للتطبيقات الليزر في جميع مجالات الحياة.	اهداف المقرر

57. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2. استراتيجية التعلم العصف الذهني.	
3. استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات	

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	مفاهيم فيزيائية	الإشعاع الكهرو مغناطيسي	تزويد الطلبة مسبقا بملخصات لفصول المادة ورقية و ألكترونية و شرح المادة العلمية تفصيليا	الامتحانات التحريرية اليومية والأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة		خصائص الطيف و الموجة	حضوريا مع الإشارة الى المصادر الأثرائية و عنواين الروابط الألكترونية المتعلقة بكل فصل او فقرات من فقرات المادة العلمية.	
4	3 ساعة	مقدمة في الليزر			
5	3 ساعة		حالات الطاقة (المستويات)		
6	3 ساعة	علاقات أينشتاين	خصائص شعاع الليزر		
7	3 ساعة	أنتساع خط الطيف	المكونات الاساسية لجهاز الليزر		
8	3 ساعة				

		انبعاث وامتصاص الإشعاع		3 ساعة	9
				3 ساعة	
		الامتصاص و معامل ربح الإشارة الصغيرة		3 ساعة	10
		التعداد عند الأتزان الحراري		3 ساعة	
				3 ساعة	11
				3 ساعة	
		الامتصاص و الانبعاث		3 ساعة	12
			المرنان و التغذية	3 ساعة	
		أنتساع زمن العمر	العكسية البصرية	3 ساعة	13
				3 ساعة	
		أنتساع التصادم		3 ساعة	14
			أنماط الليزر	3 ساعة	
		الاتساع الغير متجانس		3 ساعة	15
				3 ساعة	عطلة
		ظاهرة دوبلر	أنقلاب التعداد , ربح	3 ساعة	16
		امتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي	و خسائر الذهاب و الأياب		17
		الربح و معامل الربح			18
		التغذية العكسية البصرية	تذبذب الحالة المستقرة		19
		أنماط المرنان			

		المدى الترددي لفعل الليزر	و تعديل خرج الليزر		20
		الأنماط الطولية (المحورية)	أنواع الليزرات و تطبيقاتها		21
		الأنماط المستعرضة			22
		أنقلاب التعداد			23
		الربح و الخسائر			24
		ربح رحلة الذهاب و الإياب			25
		أنقلاب التعداد و شرط عتبة			26
		أشباع الربح في الليزر المتجانس			27
		الليزر النبضي			28
		أنواع الليزر			29
		ليزر الهليوم- نيون (He-Ne)			30

		تطبيقات الليزر التطبيقات الخاصة			
59.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
60.مصادر التعلم والتدريس					
الليزر , سهام غفيف قندلا, دار الشؤون الثقافية العامة, 1992.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Laser Physics , Peter W. Milonni and Joseph H. Eberly, 2010			المراجع الرئيسة (المصادر)		
1. Fundamentals of Laser Physics, Kyungwon An (Seoul National University, South Korea). 2023. 2. Basics of Laser Physics: For Students of Science and Engineering, Karl F. Renk , 2017			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1. https://t.me/laserphysics2023 2. https://www.hazemsakeek.net/category/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1/c31			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء النووية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
150 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فالح حسين خضير الأيميل : falih.khudair@uobasrah.edu.iq ashwaqfaisl@gmail.com م د أشواق فيصل جعفر	
6. اهداف المقرر	
1	تعرف الطالب على طبيعة النواة ومكوناتها تعرف الطالب على التركيب النووي تعرف الطالب على طبيعة التفاعلات وطاقة الربط النووية

دراسة النماذج النووية					
دراسة الانحلالات النووية وطبيعة الاشعاع النووي					
تعرف الطالب على استخدامات الفيزياء النووية					
7. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
8. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	-مقدمة الخواص النووية ومكونات النواة	الخواص النووية	محاضر ة، مناقشة	اختبار، مشاركة في الصف
2-3	6	طاقة الربط النووية-معدل طاقة الربط- طاقة الفصل- وادي الاستقرار	التركيب النووي	محاضر ة، عرض توضيح ي	واجب، عرض
4-5	6	النماذج النووية – انموذج قطرة السائل- معادلة الكتلة شبة التجريبية – انموذج القشرة – مستويات الطاقة النووية- العزم ثاني القطب المغناطيسي- عزم راعي القطب الكهربائي	التركيب النووي	محاضر ة نظرية، تجربة مختبرية	تقرير مختبر، تقييم نظري امتحان
6-7	6	-قانون انحلال النشاط الاشعاعي- الفعالية- اعمر النصفي ومعدل العمر – انتاج النظائر المشعة- الانحلال بطرق متعددة – عرض الحالة النووية- تحديد تاريخ المواد	النشاط الاشعاع ي	محاضر ة نظرية، تجربة مختبرية	اختبار، امتحان عملي واجبات
8-9	6	-الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات انحلال الفا-سلاسل انحلال الفا- مدى وطاقة الفا- انحلال بيتا- فرضية النيتريو- طاقة انحلال بيتا – تصنيفات انحلال بيتا	النشاط الاشعاع ي	محاضر ة، نظرية وتطبيق اتها	اختبار، عرض في الصف
10	3	-طاقة انحلال كاما – تصنيفات انحلال كاما	النشاط الاشعاع ي	مناقشة جماعية، تجربة مختبرية	تقرير مختبر، مراقبة
11-12	6	مقدمة – العوامل المؤثرة على التفاعل – انواع التفاعلات النووية – حساب الطاقة في التفاعلات النووية – طاقة العتبة للتفاعل- المقطع العرضي للتفاعلات النووية	التفاعلا ت النووية	محاضر ة، عرض توضيح ي	اختبار، تقييم عملي

13-14	6	نظرية التفاعلات النووية-نظرية الانشطار النووي- انواع الانشطار النووي – عدد النيوترونات المنبعثة- الاندماج النووي- العمليات الاندماجية الاساسية-	التفاعلات النووية	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	اختبار، امتحان عملي
15-16	6	-تفاعل الانشطار المتسلسل – المكونات الرئيسية للمفاعل النووي – تشغيل المفاعل – استخدامات المفاعلات- انواع المفاعلات- الكواشف النووية-	المفاعلات النووية	محاضرة، عرض توضيحي	تقرير مختبر، تقييم نظري
17-18	6	انواع المعجلات النووية- السايكلترون- الألكترون سنكروترون- البروتون سنكروترون- معجل فان دي كراف- معجل كوكروفت – والتون	المعجلات النووية	محاضرة، عرض توضيحي	اختبار، عرض في الصف
19-24		فترة التطبيق في المدارس	التطبيق والتدريب	زيارات ميدانية	تقييم علمي وتربوي
25-26	6	التأثيرات البيولوجية للاشعاعات المؤينة- تفاعل الاشعاع مع المادة	الاشعاع النووي	محاضرة، عرض توضيحي	اختبار، عرض في الصف
27-28	6	معدل طاقة التأين- تفاعل النيوترونات مع المادة- تفاعل الجسيمات الثقيلة المشحونة مع المادة	الاشعاع النووي	محاضرة، عرض توضيحي	اختبار، عرض في الصف
29-30		مراجعة شاملة - حل الاسئلة	مراجعة شاملة	جلسات تفاعلية وعرض توضيحي	اختبار، عرض في الصف
تقييم المقرر					

توزيع الدرجات كالاتي : 25 درجة امتحانات يومية وشهرية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات يومية وشهرية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء النووية ، تأليف: د. اسعد جلال مقدمة في الفيزياء النووية ، تأليف: د. انكا
المراجع الرئيسة (المصادر)	Nuclear and Particle Physics/ B. R. Martin
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.nndc.bnl.gov/ensdf National Nuclear Data Center

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
التربية العملية و المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/11/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً
المشاهدة : النصف الأول من السنة الدراسية .
التطبيق : النصف الثاني من السنة الدراسية.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. إسراء محمد علي الأيميل israa.ali@uobasrah.edu.iq الاسم: م. مي جاسم عاشور الأيميل may.ashoor@uobasrah.edu.iq الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الأيميل numanhashim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التدريسية و الخصائص الشخصية و المهارات العلمية والميدانية لتعريف الطلبة بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد التخرج.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-شرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا و تربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1ساعة	اكتساب الطلبة مهارات التخطيط و الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و استخدام الوسائل التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ، وكذلك تنميته قدرات الطلبة على التأمل و التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار و المبادئ و	التربية العملية و المشاهدة و التطبيق	شرح المادة العلمية نظريا و المشاهدة و التطبيق عمليا (ميدانيا)	الاختبارات الأسبوعية و الشهرية و اليومية و امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية .
2	1ساعة				
3	1ساعة				
4	1ساعة				
5	1ساعة				
6	1ساعة				
7	1ساعة				

			النظريات التربوية في مواقف صفية علمية.	1 ساعة	8
				1 ساعة	9
				1 ساعة	10
				1 ساعة	11
11.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس . تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف عزيز واصف			المراجع الرئيسة (المصادر)		
دليل التربية العملية المؤلف: فايز مراد دندرش (2003)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		